

臺北市立南港高中 113 學年度第 1 學期防災演練暨防災教育實施計畫(草案)

壹、依據：

臺北市府教育局 113 年 7 月 17 日北市教學字第 1130068410 號計畫。

貳、目的：

- 一、加強本校學生對於地震發生時的正確逃生基本知識以及震災之防救應變力。
- 二、透過教育宣導及實際演練方式，落實師生防震常識，提高防震警覺，熟悉防震措施及避難方法。
- 三、落實安全教育宣導，使師生在猝然遭遇地震、天然災害時，能迅速、有效疏散避難，減少損害擴大，並能迅速完成復原作業。
- 四、促進師生平時對於地震災害預防措施的重視，以減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。

參、實施計畫：

一、實施對象：本校高、國中部學生。

二、實施日期及方式說明：

(一)防災教育宣導

時間	實施對象	方式說明
113/09/11 星期三 07:40 至 08:10	高中部 學生	由生輔組長/生教組長進行教育宣導，透過播放防災教育影片，向學生介紹本校防災路線及防震、防空襲姿勢，並提醒應對災害來臨之注意事項、疏散路線。
	實施地點	
	活動中心	
113/09/12 星期四 07:40 至 08:10	實施對象	
	國中部 學生	
	實施地點	
	活動中心	

(二)學生實施防災演練(室內避難演練)

時間	實施對象	方式說明
113/09/13 星期五 09:21 至 09:25	全校師生	下達地震狀況： 以「強震即時警報系統」警報聲下達地震狀況。 就地掩蔽： 任課老師隨班指導學生在教室之學生迅速蹲低護頭，躲避於桌下，掌握「趴下、掩護、穩住」三原則，實施室內避難。
	實施地點	
	各班教室	

(三)國家防災日學生防災暨避難複合式演練

時間	實施對象	方式說明
113/09/20 星期五 09:21 至 10:00	全校師生	全校師生防震演練 1. 以「強震即時警報系統」警報聲下達地震狀況。 2. 全校師生進行室內避難 3. 同仁依防災編組就定位。 4. 全校師生依規畫路線向操場移動，依避難引導人員指示進行室外疏散。 5. 集合完成，由任課老師及風紀股長清點人數並回報 6. 複合式演練
	實施地點	
	各班教室 操場	

肆、作業要點：

- 一、防災演練疏散集合路線圖（如附件 1）
- 二、防災演練編組表(如附件 2)
- 三、相關程序依地震避難掩護應變參考程序執行(如附件 3)。
- 四、校園環境地震安全維護檢查表(如附件 4)。
- 五、防災演練相關事宜請依照矩陣式腳本、防災演練劇本進行(如附件 5、6)。
- 六、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同

附件 3

地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移

位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，

等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

三、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件 4 校園環境地震安全維護檢查表

位置	項目	是	否	備註
教室	1.確定教室本身結構之安全性，應確認教室內部懸掛式物品（日光燈等）是否安全？			
	2.出入口安全及逃生動線配置安全與否？			
	3.是否有急救物品之儲放？			
	4.急救物品是否定期檢查更新？			
	5.是否有通訊情報設備之建置？			
走廊、樓梯	1.走廊、樓梯本身之結構是否有安全性？			
	2.是否有不必要之物品阻礙逃生動線？			
	3.走廊、樓梯是否有墜落物之防止？			
廁所、飲水機	1.衛生狀態、地面是否有因積水所造成的濕滑現象（飲水機、洗手台等場所）？			
屋頂、天花板	1.結構是否安全？			
	2.其上之燈具及風扇，是否有慎防墜落情事？			
員生福利社	1.設備是否有危險性（事故防止、火災防止、墜落物之防止）？			
專科教室等（實驗室、工藝教室、家政教室、美術教室等）	1.本身安全性與否？			
	2.實驗用、實習用的危險藥品或危險物品之保管是否確實？			
	3.保健室藥品的儲藏與管理是否有完善？			
	4.電源設備安全裝置之控管是否完善？			
	5.是否有標示危險標誌等之整備？			
	6.尖銳鋒利類物品之管理是否完善？			
	7.出入口安全及逃生動線配置是否完善？			
	8.通訊情報設備之建置是否完善？			
活動中心、游泳池	1.結構本身安全性是否有疏失？			
	2.電源等之安全是否有疏失？			
	3.是否有體育設施或體育用具之破損或劣化？			
	4.相關設備之安全管理（固定狀態及開閉狀態）是否完善？			
	5.是否有出入口安全及逃生動線配置？			
	6.是否有通訊情報設備之建置？			
校舍之外壁	1.是否有校舍等之外壁的龜裂或剝落之危險性？			
	2.是否有表面黏貼材料膨脹或剝落之危險性？			
	3.是否有外側懸掛物之墜落的可能性？			
避難場所注意事項	1.避難路徑有無障礙物？			
	2.是否有定期消防用水、滅火器、消防栓、消防器材的使用維護？			
	3.防災設備等週邊有無障礙物？			
	4.是否有定期避難器具的檢查？			

承辦人

單位主管

校長