

# 臺北市立南港高級中學國中部常態編班及分組學習作業實施計畫

1120119 校務會議通過

1140120 校務會議通過

## 壹、 依據：

- 一. 教育部「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」（以下簡稱教育部準則）
- 二. 臺北市政府教育局 108 年 1 月 18 日北市教中字第 1083007558 號函修正「臺北市國民中學常態編班及分組學習補充規定」（以下簡稱臺北市規定）。

## 貳、 目的：本校編班作業，除依教育部準則、臺北市規定外，悉依本實施計畫辦理。

## 參、 組織：本校編班委員會，由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、註冊組長、特教組長、資料組長、生教組長、國七、國八、國九級導師及教師會代表、家長會代表各 1 名，共 13 人所組成，由校長擔任召集人，負責籌劃執行編班與調班事宜。

## 肆、 新生編班作業依下列規定辦理：

- 一. 依臺北市規定由輔導室召開特教推行委員會及輔導工作委員會，研議身心障礙學生及高關懷生的編班安置，並送交編班委員會做為辦理依據。
- 二. 依教育部準則，本校採新生學科能力測驗及智力測驗，再依成績高低順序由電腦 S 型排列男女混合編班。
- 三. 雙(多)胞胎學生依學生家長之意願，由家長於學校編班日前依學校規定提出申請，可同班或分開班級，但不得指定班級。
- 四. 體育班獨立成班且班號為該年級最末一班，依「臺北市運動成績優良學生進路輔導辦法」或本校體育班招生簡章辦理。體育班之學生如因故不再接受訓練及參加比賽，其戶籍非設於本校學區者，應依規定轉回原學區；若戶籍設於本校學區者，依轉入生編班之規定轉入本校普通班。

## 伍、 新生班級導師抽籤依下列規定辦理：

- 一. 新生班級導師抽籤，以公開抽籤方式辦理，並由各班導師到場親自抽籤，無法親自抽籤者應事先以委託書委託他人代抽。
- 二. 教師子女不得編入教師本人擔任導師之班級，以維持公平原則。惟特殊情況，專案報教育局核定者，不在此限。
- 三. 各班導師抽籤確定後，除因離職等特殊情形外，二、三年級導師以維持不變為原則。

## 陸、 學生經編班確定後，不得調整就讀班級。如因教育輔導需要或其它特殊原因，需要調整就讀班級者，應依臺北市規定提出申請，並經學校編班委員會開會決定後辦理。

## 柒、 轉學生之編班依下列規定辦理：

- 一. 學生於開學前或學期中轉入，除特殊個案外，轉入生編班考量依序如下：
  - (一) 如有導師自願，以編入該導師的班級為優先。
  - (二) 無導師自願狀況下，以編入加權後總人數最少的班級為優先。
  - (三) 該班若於當學期內已有轉入生，且人數與其他班級差異在 1 人(含)以內，則暫不參加抽籤。跨學期收轉入生需距上一位轉入學生達 3 個月後，再行參加抽籤。

(四) 排序後條件相同的班級有二班以上時，由導師公開抽籤決定班級，並邀請學校老師協助見證。

二、 同一學期同一班級轉入學生以 2 人為限，暑假(結業式隔日起)轉入者計入新學年第 1 學期，寒假(結業式隔日起)轉入者計入本學年度第 2 學期，若各班轉入生同一學期均已轉入 2 人，則重新計算。

三、 學生因故辦理轉學後再轉入時，基於考量學生適應環境能力，以轉入原班為原則。

四、 特殊個案學生轉入時，將召開編班會議，必要時邀請該生家長列席，就學生學習適應問題及家長需求，提出協調轉入適當班級，優先選擇有熱心、有意願擔任該生導師之班級轉入，並以編入特教學生數較少之班級為優先考量。

捌、 本校訂定年級內分組學習計畫時，例如：學困資源班分組抽離式教學、特教班分組抽離式教學。應邀請特教教師及身心障礙學生家長代表列席參加，並考量身心障礙學生之個別需求。

玖、 本實施計畫經校務會議議決通過，陳 校長核可後實施，修正時亦同。