

南港高中班群與課程說明

課程諮詢教師
吳銘賢

一、班群與傳統類組的比較

班群	傳統類組	備註
A 與 B	第一類組	社會組傾向
C	第二類組	理工組傾向
D	第三類組	理工組傾向

二、各班群在社會科與自然科的比較

班群/年級	高二課程	高三課程
A 與 B	社會科12學分 自然科探究與實作 4學分	沒有自然科
C	社會科6學分 自然科12學分 自然科探究與實作 4學分	沒有社會科
D	社會科6學分 自然科16學分 自然科探究與實作 4學分	沒有社會科

三、班群A與班群B的比較

班群	高二	高三
A	數A共8學分	數乙
B	數B共8學分	數乙

四、班群C與班群D的比較

班群	高二	高三
C	沒有生物課	沒有生物課、數甲8學分
D	生物4學分	生物4學分、數甲8學分

五、各班群多元選修學分比較

班群/年級	高二上	高二下	高三上	高三下
A	2	2	0	0
B	2	2	0	0
C	2	2	2	2
D	0	0	2	2

六、11年級部定必修數學A、B的差異(1/2)

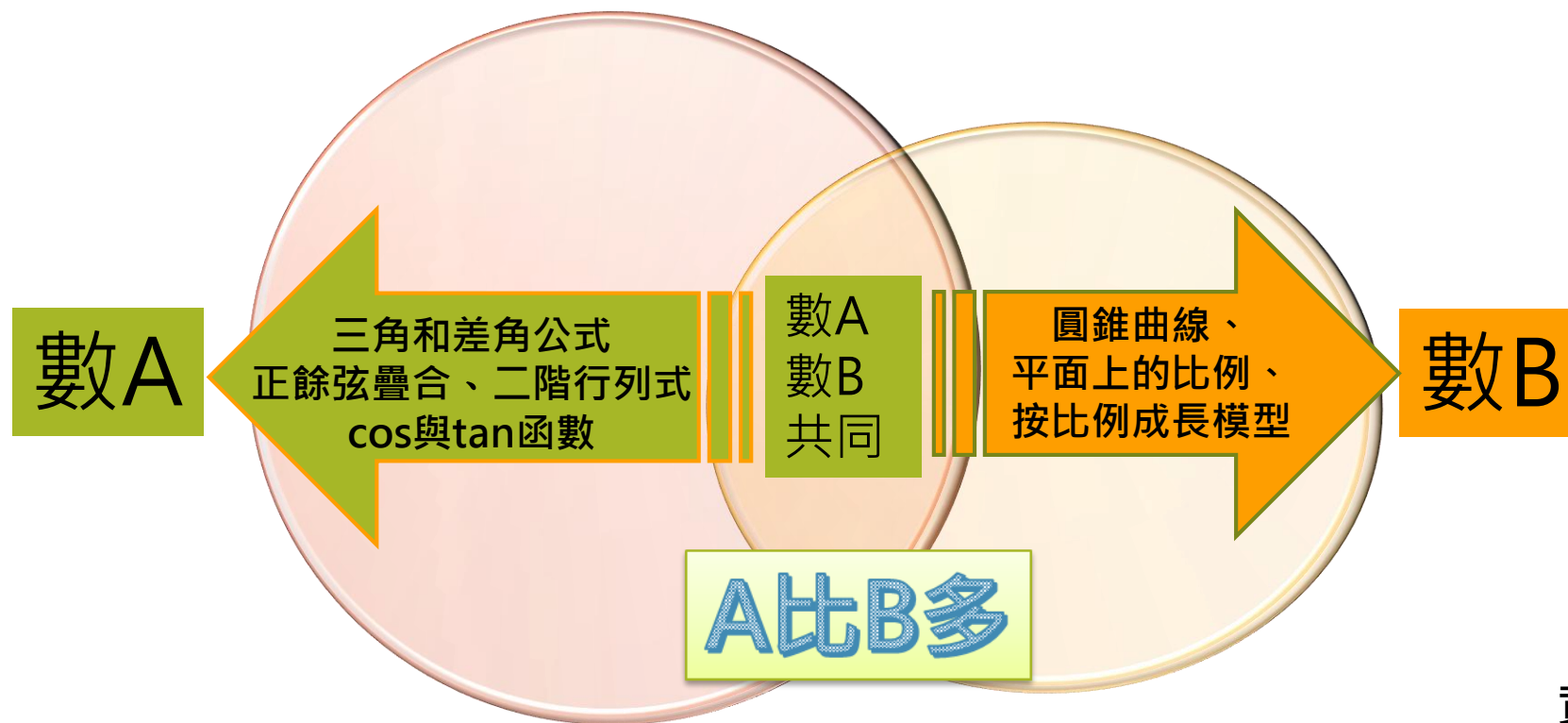
主要課題	A類必修	B類必修
三角函數	弧度量、 \sin , \cos , \tan 函數的圖形、定義域、值域週期性、週期現象的數學模型(\cot , \sec , \csc 之定義與圖形※)。正餘弦的和角、半角公式、同頻率正餘弦波的疊合。	弧度量、 \sin 函數的圖形、週期性、週期現象的數學模型。
指數函數與對數函數	指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型。對數律、指數與對數的換底、常用對數函數的圖形。指對數在科學和金融上的應用。	指數對數與對數函數及其生活上的應用。 連續複利與 e 、自然對數的認識。
空間概念	空間的基本性質、空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係、三垂線定理、空間坐標系	同左，但無「三垂線定理」。 利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離、認識球面上的經線與緯線。
向量	同右，增加面積與行列式。並增加空間向量的線性組合、內積與外積、三角不等式、柯西不等式	平面向量的線性組合、正射影與內積、兩向量夾角。

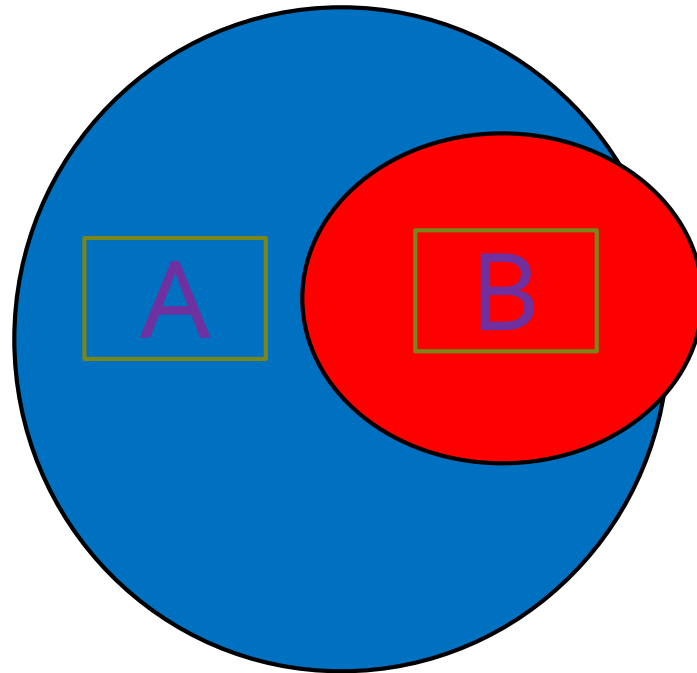
六、11年級部定必修數學A、B的差異(2/2)

主要課題	A類必修	B類必修
線性代數	二元一次、三元一次聯立方程組的線性組合意涵。矩陣運算、反方陣、平面上的線性變換、轉移方陣。	二元一次聯立方程組的線性組合意涵。將矩陣視為資料表、在此意涵之下的矩陣運算。
不確定性	主觀機率與客觀機率、獨立性、條件機率與貝式定理，以及它們的綜合應用。	同左，但各種複合事件以兩個事件為原則。
		列聯表與文氏圖的關聯。
空間中的解析幾何	三階行列式、平面方程式、空間中的直線方程式、以及它們的綜合應用。	無。
素養課題	無。	圓錐曲線：由平面與圓錐截痕、視覺性地認識圓錐曲線、及其在自然中的呈現。平面上的比例：生活情境與平面幾何的比例問題(在設計和透視上)。

數學A、B的轉銜

學生如因升學志向改變，或學期間轉換修讀之數學類別，就數學A、B課程學習內容之主題單元差異部分，協助學生轉銜。





數A、數B補課的份量分析

數 A學生要補數B課程需要4節課

數 B學生要補數A課程需要48節

八、大學18學群重視不同數學能力需求

資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源
A B	A	A	A B	A	A B
地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語
A	A B	B	A B	B	B
文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩運動
B	A B	A B	A B	A B	B

111 年大學招生【採計數學 A、B】分類簡表

	台成政清交等頂大	中字輩和國立大學	私立大學
理工類	數 A	數 A	數 A
醫護類	數 A	數 A	數 A
文法類	數 B	數 B	數 B
財經類	數 A	數 A+數 B	數 B

製表：大學問 www.unews.com.tw

班群與升學

111考招申請 參採數A數B 統計資料



		不採	數A	數B	均可	總計	不採	數A	數B	均可
1	資訊學群	59	112	52	18	241	24%	46%	22%	7%
2	工程學群	24	210	22	23	279	9%	75%	8%	8%
3	數理化學群	6	99	5	0	110	5%	90%	5%	0%
4	醫藥衛生學群	51	85	13	4	153	33%	56%	8%	3%
5	生命科學學群	32	43	1	1	77	42%	56%	1%	1%
6	生物資源學群	9	23	5	0	37	24%	62%	14%	0%
7	地球環境學群	3	29	4	0	36	8%	81%	11%	0%
8	建築設計學群	86	6	12	4	108	80%	6%	11%	4%
9	藝術學群	78	1	6	4	89	88%	1%	7%	4%
10	社會心理學群	37	7	29	3	76	49%	9%	38%	4%
11	大眾傳播學群	46	2	9	0	57	81%	4%	16%	0%
12	外語學群	96	0	15	1	112	86%	0%	13%	1%
13	文史哲學群	70	0	10	2	82	85%	0%	12%	2%
14	教育學群	24	4	38	1	67	36%	6%	57%	1%
15	法政學群	39	5	24	5	73	53%	7%	33%	7%
16	管理學群	156	26	99	5	286	55%	9%	35%	2%
17	財經學群	46	18	68	1	133	35%	14%	51%	1%
18	遊憩運動學群	80	0	22	1	103	78%	0%	21%	1%
19	其他學群(不顯示學群)	135	124	71	17	347	39%	36%	20%	5%

資料統計來源:

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_forrest_k5A6flw

統計者:善化高中註冊小編

九、參採學科能力測驗數學A或數學B公告內容(1/2)

大學招生委員會聯合會

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>