



全是贏家的幸福學校

臺北市立南港高級中學

TAIPEI MUNICIPAL NAN-GANG HIGH SCHOOL

112學年度新生選課輔導手冊

素養 · 多元
關鍵能力



班級 _____ 姓名 _____

Contents

【向陽學子奔向未來】	P1
向陽學子蛻變的過程意象圖	
【南港高中課程圖】	P2-P7
【生涯輔導資源——網路資源】	P8
高中生未來職涯發展	
【課程地圖】	P9
學校課程三年規劃分為部定必修、校訂必修、加深加廣選修、多元選修、團體活動／彈性學習／補強型選修、特殊需求領域等課程，透過「探索」、「定位」、「前瞻」的歷程，達到「自我成長」、「知能整合」、「多元探索」。	
【學生學習地圖】	P10
高中三年學習課程看這裡！！	
【我可以找誰幫助我】	P11
課諮教師、輔導老師與導師	
【課程輔導諮詢實施與流程圖】	P12
了解課程諮詢相關時程，把握每次諮詢機會	
【升學進路】	P13
讀完高中之後要做什麼好呢？	
【學生學習歷程檔案】	P15
學習歷程方式與內容	
【畢業條件與學分檢核】	P18-P30
我能畢業了嗎？自己算一算吧～	
【108課綱Q&A】	P31-P35



選課流程

時間	選課流程	備註
年 月 日 ~ 月 日	課程說明會與團體諮詢輔導	
年 月 日 ~ 月 日	家長說明會	
年 月 日 ~ 月 日	上學期線上選課	
年 月 日 ~ 月 日	課表確定	
年 月 日 ~ 月 日	學習歷程檔案上傳	

年 月 日 ~ 月 日	下學期團體諮詢輔導	
年 月 日 ~ 月 日	下學期線上選課	
年 月 日 ~ 月 日	家長說明會	
年 月 日 ~ 月 日	課表確定	
年 月 日 ~ 月 日	學習歷程檔案上傳	

向陽學子奔向未來

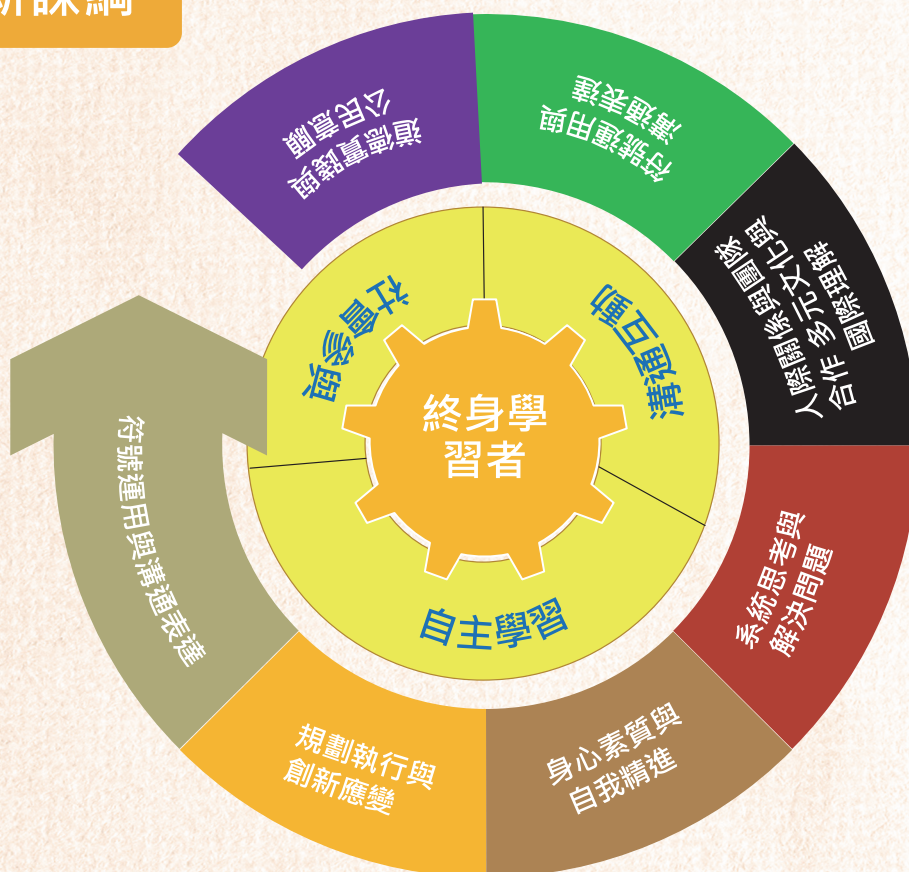
.....生涯規劃

南港高中為了向陽學子設計出 108 課綱的一系列課程（詳見手冊 P.10），大家可以透過三年的學習與探索，培養活力、多元、卓越、創新的特質，將在大學的不同入學管道上發光發亮！



核心素養的內涵

108 新課綱



必修課程

- 部定必修
 - 核心基礎課程 / 加深加廣課程
 - 語文(國語文、英語文)、數學、社會、自然科學
藝術、綜合活動、科技、健康與體育
- 校訂必修
 - 議題探討

校訂必修

議題探究

聯合國永續發展目標 (SDGs)

我與自己

- 良好健康與社會福利
- 良質教育
- 性別平等

我與社會

- 減少國內及國家間不平等
- 和平、正義與健全的司法

我與自然

- 經濟適用的清潔能源
- 確保永續消費和生產模式
- 氣候行動
- 保育及維護海洋資源

多元選修

選修 課程

• 人文美學

學術英文、第二外國語言(日語、西班牙語、法語、德語)、日本童謠與繪本、哲學漫談、思辨、數資美-藝術科技樹、文學欣賞與習作、時尚與布料實作、看見歷史、嘻哈音樂與文化、大家學日語，輕鬆遊日本！、心有靈「西」一「點」通、專利與生活、社會議題探討與分析方法應用、瘋設計：平面設計電腦繪圖、立體造型紙雕卡片動手做設計、社會科學研究入門與應用、基礎法文及法國文化面面觀、新聞讀採寫、法律與生活的修煉、利用工具自主學習英文、生活中的日語、文法的跳躍音符與樂章、學法語，好情調？、大家學日語，輕鬆遊日本

• 數理科技

認識半導體、金融教育-消費或被消費 up to you、學貸聰明PAY、有趣的金融投資理財、電影中的生物化學、金融科技初探、簡易邏輯、科技倫理、Python 程式設計、APP 數位創作、系統思考與動態模擬、流行病學、人工智慧醫療應用、資訊安全概論、全雲端 3D Onshape 繪圖設計及應用、動態數學 ---GeoGebra 之應用、線上解謎遊戲設計的探究與實作、半導體概論、社會議題探討與分析方法應用、說資料的故事、App inventor2 手機應用程式開發、商業模式、玩轉 AI、量子電腦與動畫設計、C++ 程式設計、基礎網頁設計、用數據挖掘真相：教育資料探勘初探、跨越時空星鮮人

• 生涯規劃 / 生命教育

心理學好好玩、行動 X 夢想家、服務學習-生命故事冊、桌遊方程式、哲學漫談、開啟生命視野的服務學習、完美生活愛手作、電影中的生命教育

彈性學習

- 國文、英文、數學
- 地理、歷史、公民
- 物理、化學、生物

充實（增廣）
與補強

選手培訓

➤ 體育班

- 田徑
- 輕艇
- 游泳
- 體操

➤ 重點運動

- 法式滾球
- 羽球

➤ 社團

➤ 校隊

彈性學習

學校特色
活動

- 哲學思辨
- 大師講堂
- 生涯 / 生命 / 品格
- 研究方法
- 圖書館利用教育
- 科技媒體應用

自主學習

- 計畫撰寫
- 大師講堂
- 成果發表

國際教育 2.0



服務學習

服務學習

一社一服務

- 大手牽小手
- 募發票
- 淨灘
- 社區服務
- 社服機構

服務學習 多元選修課程

- 生命故事冊
- 生命教育
- 體驗學習

國際筆友 (動保)

- Canada
- 滋賀縣立
國際情報
高校

偏鄉服務

- 英文
(中泰, 金
美國小)
- 數位
(南澳國小)

生涯輔導資源 - 網路資源

類別	項目	網站	備註
升學資訊	一般大學	大學入學考試中心	
		大學招生委員會聯合會	
		大學甄選委員會	繁星推薦、個人申請、學測資訊
		大學考試分發委員會	分科測驗、分發入學資訊
		大學多元入學升學網	
		大學術科考試委員會	
	科技校院日間部四年制	科技校院日間部四年制申請入學聯合招生會	科大個人申請 (for 高中生) 資訊
		技專校院招生策略委員會	科大個人申請 (for 高中生) 資訊
		技訊網	科大個人申請 (for 高中生) 資訊
	軍警院校	國軍人才招募	
		臺灣警察專科學校	
		中央警察大學	
	運動績優	運動成績優良學生升學輔導網站	
	學校資訊	大專院校校務資訊公開	新生註冊率查詢
		高等教育評鑑中心基金會評鑑結果公布網站	大專院校評鑑結果參考
自我探索		大考中心興趣量表	
		大考中心學系探索量表	
		學生生涯資源輔導網	
		華人生涯網	
		生涯測驗系統	
學群探索		大學選才與高中育才輔助系統 Collego!	※ 取代「漫步在大學」
		IOH 開放個人經驗平台	
		大學網路博覽會	
		1111 大學網 - 學群介紹	
		大學問	
職業探索		104 工作世界	
		104 升學就業地圖	
		臺北青年職涯發展中心	
		大鵬網	
		Ucan 大專校院就業職場體驗	
		教育部青年發展署	
		青年教育與就業儲蓄帳戶	
		O*NET Online	
本校網站		南港高中生生涯輔導專區	相關升學資訊彙整
		向陽博雅講堂	學群講座、相關升學說明會錄影

課程地圖

透過三年的課程地圖，大家可以看到學校課程之間的關係和目的

課程類別		高一	高二	高三
自我成長	探索	部定必修 體育、資訊	體育、健康與護理	生涯規劃、生命教育、全民國防、體育
	定位	補強型 選修 補救教學(含彈性學習補救教學)	補救教學 (含彈性學習補救教學)	補救教學(含彈性學習補救教學)
	前瞻	團體活動/ 彈性學習 服務學習、向陽博雅講堂、國際教育、利用教育、社團活動	服務學習、向陽博雅講堂、國際教育、社團活動	服務學習、向陽博雅講堂、國際教育、社團活動
知能整合	探索	部定必修 國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、(基礎物理/基礎化學)、(基礎地球科學/基礎生物)、本土語文/台灣手語	國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、自然科探究與實作	國文、英文
	定位	加深 加廣選修	歷史學探究、地理與人文科學探究、公民議題與社會探究、健康與休閒生活、物理/化學/生物加深加廣選修課程	語文表達與傳播運用、國學常識、各類文學選讀、英文作文、英文閱讀與寫作、英語聽講、數學(甲、乙)、族群性別與國家的歷史、科技環境與藝術的歷史、物理/化學/生物加深加廣選修課程、空間資訊科技、社會環境議題、現代社會與經濟、民主政治與法律、科技應用專題、進階程式設計、9選2選修課程、閩南語文口語溝通與表達、閩南語文專題研究
	校訂必修	閱讀理解與應用	閱讀理解與應用	
	前瞻	團體活動/ 彈性學習 知能整合活動(成果發表會、公民教育講座活動、品格教育講座活動、外語歌唱比賽、社團成果發表)	知能整合活動(成果發表會、公民教育講座活動、品格教育講座活動、外語歌唱比賽、社團成果發表)	知能整合活動 (公民教育講座活動、品格教育講座活動、學群講座、職涯講座)
多元探索	探索	部定必修 音樂、生活科技、資訊科技概論	音樂、美術	藝術生活、家政、生命教育、生涯規劃
	定位	多元選修 跑班選修	跑班選修	跑班選修
	前瞻	彈性學習 國際交流、自主學習、體育競賽、學藝競賽、科學競賽	專題發表、國際交流、選手培訓、自主學習、體育競賽、學藝競賽、科學競賽	專題發表、國際交流、選手培訓、自主學習、體育競賽、學藝競賽、科學競賽
	特殊需求 領域課程	體育班課程、特教需求課程	體育班課程、特教需求課程	體育班課程、特教需求課程

我可以找誰幫助我？

1. 有哪些課要選？什麼時候選？
2. 這個課程在學什麼？
3. 我想念□□系，要選哪些課？
4. 我未來的志向是□□，
所以我該選哪一門課？
5. 其他 _____

課程諮詢教師

姓名 _____

_____ 辦公室

1. □□要我選這堂課，
可是我好像沒有興趣.....
2. 我很想選□□課，
可是我的成績.....
3. 其他 _____

導師

姓名 _____

_____ 辦公室

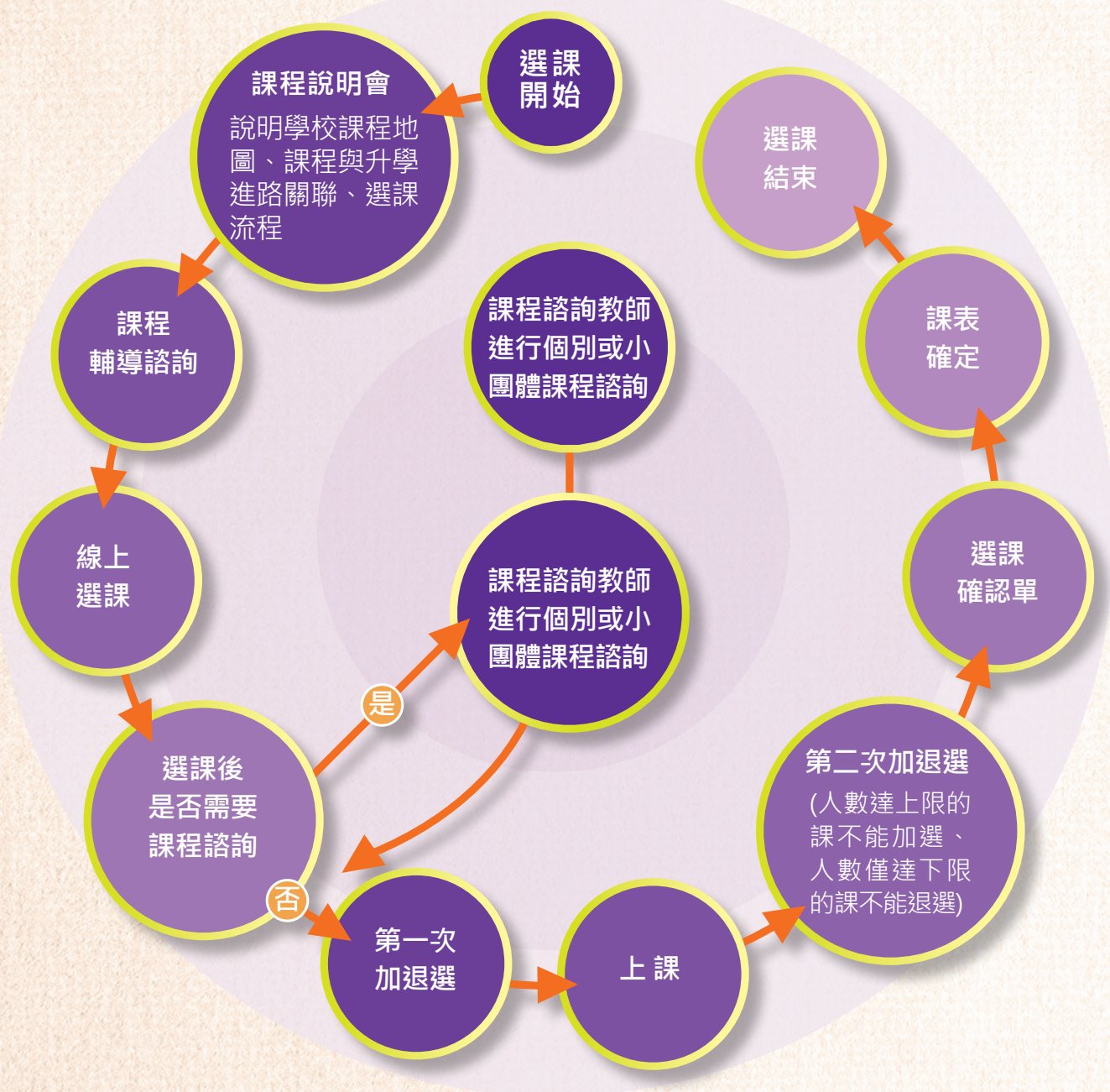
1. 我不知道未來要做什麼？
2. 我適合念什麼科系？
3. 我如何解讀興趣量表測驗結果，以探索並激發自我潛能？
3. 其他 _____

輔導老師

姓名 _____

_____ 辦公室

課程輔導諮詢 實施與流程圖



升學進路

一、升學考試

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學 A 與數學 B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	5 科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	8 科自由選考	分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	專長報考	申請入學與分發入學參採
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考	

二、升學管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
大學特殊選才	11-1 月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生 (如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	3 月	1 校 1 類學群	先看在校成績，確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽可列為檢定項目或要求通過 APCS
大學申請入學	3-5 月	6 個科系	學測成績	1、各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系組
科大申請	3-5 月	5 個科系	學測成績	2、英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS 3、技高限藝術群科別學生才可報名參加
分發入學	7 月	100 個	學測成績指定科目考試	英聽成績可列為檢定項目

三、其他升學管道：

- (一) 大學各校單獨招生
- (二) 大學各校進修部單獨招生
- (三) 身心障礙學生招生
- (四) 運動績優招生：
 - 1、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - 2、重點運動項目績優學生單獨招生
- (五) 軍警學校 (含警專) 招生

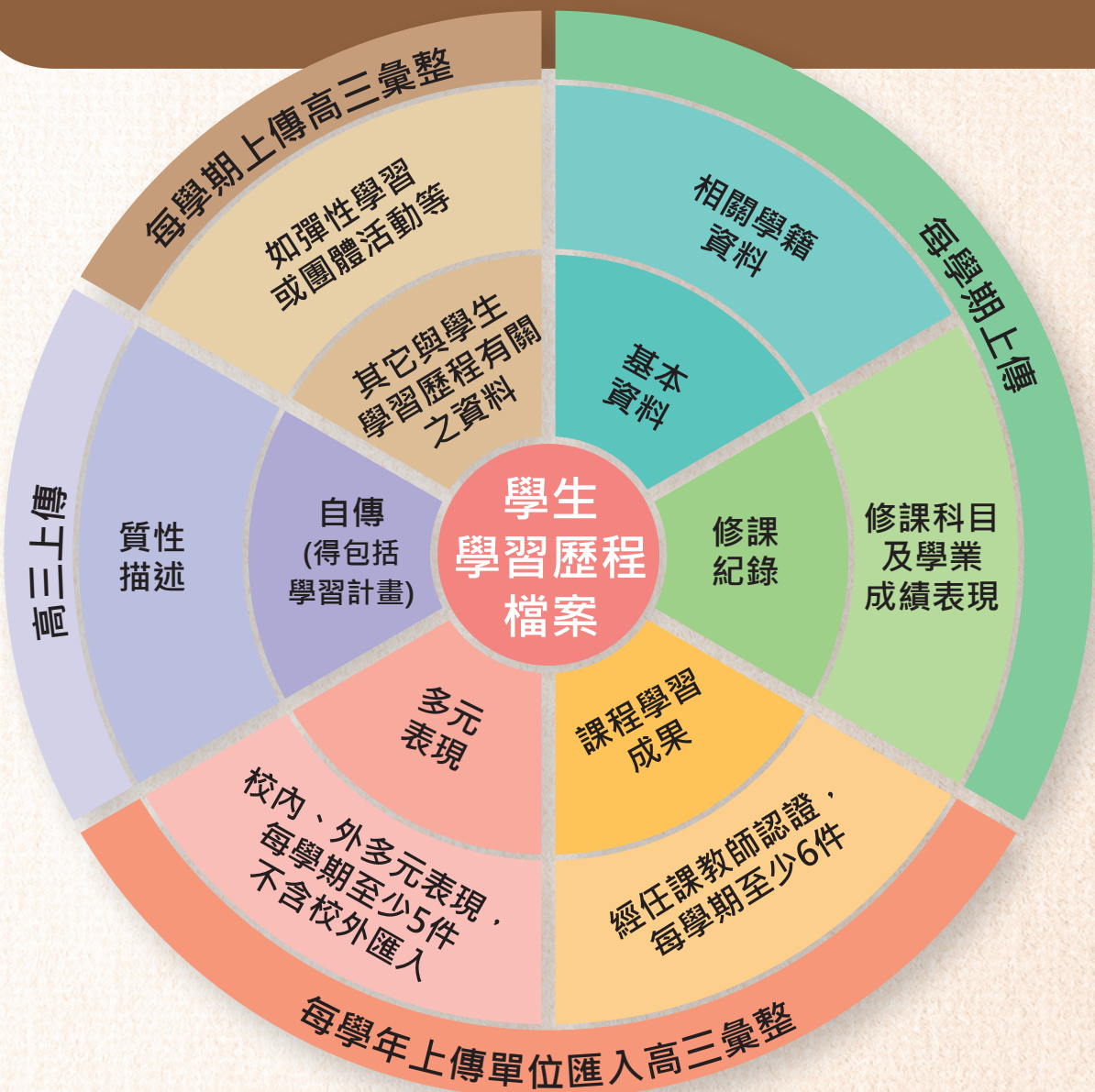
更多資料
請掃描 QRcode



大學招生委員會
聯合會

學生學習歷程檔案

108 課綱上路，連同升大學考試制度也有調整，最明顯的就是重視同學們的「學習歷程」。學生所具備考試分數不易看出的其他重要能力、潛能與特質，就是綜合表現之評估，也就是綜合學習表現（P）。大學選才，除了以入學考試或自辦甄試項目的紙筆測驗評量學生學習成就，更可藉由檢視學生學習歷程檔案資料，瞭解不同學生的性向、興趣、潛能及專業準備，因為每一個學生的修課與學習成效有個別化的進度，正是學習歷程檔案資料的重要內涵。



學生學習歷程檔案有什麼作用？

一步一腳印，累積學習歷程記錄

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

協助學生生涯探索級定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



- 學習歷程資料其中最關鍵的是哪幾項？
- 重要性又是什麼？

最關鍵的是修課紀錄、課程學習成果和多元表現。修課紀錄指的是高中生涯 6 學期內，所有必修和選修課程的學業表現，這可以展現個人的興趣與能力；課程學習成果則要有具體的作品或成果反思，包括文學創作、學習單綜整心得、實驗過程紀錄或立體雕塑等都可以列入，經過學校老師認證後上傳至資料庫；多元表現則涵蓋社團、志工服務、競賽或大學先修課程等，要附上獎狀或修課證明才能採計。





學習歷程檔案搜集哪些資料呢？



綜合學習成果包含學習歷程檔案和校系自辦的筆試、面試等，在大學申請入學時，大學端採計的比重將達 50% 以上，學測成績採計不超過 50%，因此大學都必須了解，如何為自己量身訂做出一份理想的學習歷程檔案。

畢業條件與學分檢核

課程類別		學校類型	普通型高級中等學校
部定必修	一般科目		120 學分
校訂必修及選修	校訂必修		4 學分
	選修		58 學分
應修習學分數			182 學分

- 一、畢業之最低學分數：150 學分成績及格
- 二、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
- 三、其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。



一、社會A

類別		領域/科目與學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 (已通過 學分數)		第二學年 (已通過 學分數)		第三學年 (已通過 學分數)		已通過 學分數 小計	
		領域	科目	節數 / 學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
部 定 必 修	一 般 科 目	語文 領域	國語文	20	4	4	4	4										
			本土語文/臺灣手語	2	1	1												
			英語文	18	4	4	4	4	2									
		數學 領域	數學A	16	4	4	4	4										
			數學B															
		社會 領域	歷史	6	2	2	2	(2)										
			地理	6	2	2	(2)	2										
			公民與社會	6	2	2	2	(2)										
		自然 領域	物理	4	2	(2)	2	(2)										
			化學	4	(2)	2	(2)	2										
			生物	2	2	(2)												
			地球科學	2	(2)	2												
		藝術 領域	音樂	4	1	1	1	1										
			美術	4			2	2										
			藝術生活	2					1	1								
		綜合 活動 領域	生命教育	1					1	(1)								
			生涯規劃	1					(1)	1								
			家政	2					1	1								
		科技 領域	生活科技	2	2	(2)												
			資訊科技	2	(2)	2												
		健康 與 體育 領域	健康與護理	2			1	1										
			體育	12	2	2	2	2	2	2								
		全民國防教育			2					1	1							
		部定必修學分小計			120	28	28	24	22	12	6							
校 定 必 修	跨領域 / 科目統整	議題探究	4	1	1	1	1											
	校訂必修學分小計		4	1	1	1	1											
必修學分數小計			124															
必修檢核標準			102															

選 修	加 深 加 廣 選 修	語文 領域	國學常識	2					1	1						
			語文表達與 傳播應用	2						2						
			各類文學選讀	2						2						
			英語聽講	2						2						
			英文閱讀與 寫作	2						2						
			英文作文	2					2							
		數學 領域	數學乙	8					4	4						
		社會 領域	族群、性別與 國家的歷史	3					3							
			科技、環境與 藝術的歷史	3						3						
			空間資訊科技	3					3							
			社會環境議題	3						3						
			現代社會與 經濟	3					3							
			民主政治與 法律	3						3						
			探究與實作： 歷史學探究	2				(2)	2							
			探究與實作： 地理與人文 社會科學研究	2				2	(2)							
			探究與實作： 公共議題與 社會探究	2				(2)	2							
		藝術 領域	新媒體藝術	(2)					(1)	(1)						
			基本設計						(1)	(1)						
		綜合 活動 領域	未來想像與 生涯進路	(2)					(2)	(2)						

學分
14選4
不得
重複

學分
14選4
不得
重複

			思考： 智慧的啟航	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
			創新生活與 家庭	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
		科技 領域	領域課程： 機器人專題	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
		健康 與 體育 領域	安全教育與 傷害防護	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
			運動與健康	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
			健康與 休閒生活	2			1	1									
	多元 選 修	多元選修1			2	2											
		多元選修2			2		2										
		多元選修3			2			2									
		多元選修4			2				2								
		多元選修5															
		多元選修6															
	選修學分數小計				58												
	選修檢核標準				40												
※必修加選修檢核標準				150													

二、社會B

類別		領域/科目與學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 (已通過 學分數)		第二學年 (已通過 學分數)		第三學年 (已通過 學分數)		已通過 學分數 小計	
		領域	科目	節數 / 學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
部 定 必 修	一 般 科 目	語文 領域	國語文	20	4	4	4	4	4									
			本土語文/臺灣手語	2	1	1												
			英語文	18	4	4	4	4	2									
		數學 領域	數學A	16	4	4												
			數學B				4	4										
		社會 領域	歷史	6	2	2	2	(2)										
			地理	6	2	2	(2)	2										
			公民與社會	6	2	2	2	(2)										
		自然 領域	物理	4	2	(2)	2	(2)										
			化學	4	(2)	2	(2)	2										
			生物	2	2	(2)												
			地球科學	2	(2)	2												
		藝術 領域	音樂	4	1	1	1	1										
			美術	4			2	2										
			藝術生活	2					1	1								
		綜合 活動 領域	生命教育	1					1	(1)								
			生涯規劃	1					(1)	1								
			家政	2					1	1								
		科技 領域	生活科技	2	2	(2)												
			資訊科技	2	(2)	2												
		健康 與 體育 領域	健康與護理	2			1	1										
			體育	12	2	2	2	2	2	2								
			全民國防教育	2					1	1								
		部定必修學分小計				120	28	28	24	22	12	6						
校 定 必 修	跨領域 / 科目統整		議題探究	4	1	1	1	1										
	校訂必修學分小計			4	1	1	1	1										
必修學分數小計				120														
必修檢核標準				102														

選 修	加 深 加 廣 選 修	語文 領域	國學常識	2					1	1						
			語文表達與 傳播應用	2						2						
			各類文學選讀	2						2						
			英語聽講	2						2						
			英文閱讀與 寫作	2						2						
			英文作文	2					2							
		數學 領域	數學乙	8					4	4						
		社會 領域	族群、性別與 國家的歷史	3					3							
			科技、環境與 藝術的歷史	3						3						
			空間資訊科技	3					3							
			社會環境議題	3						3						
			現代社會與 經濟	3					3							
			民主政治與 法律	3						3						
			探究與實作： 歷史學探究	2			(2)	2								
			探究與實作： 地理與人文 社會科學研究	2			2	(2)								
			探究與實作： 公共議題與 社會探究	2			(2)	2								
		藝術 領域	新媒體藝術	(2)					(1)	(1)						
			基本設計						(1)	(1)						
		綜合 活動 領域	未來想像與 生涯進路	(2)					(2)	(2)						學分 14選4 不得 重複

			思考： 智慧的啟航	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
			創新生活與 家庭	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
		科技 領域	領域課程： 機器人專題	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
		健康 與 體育 領域	安全教育與 傷害防護	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
			運動與健康	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
			健康與 休閒生活	2			1	1									
	多元 選 修	多元選修1		2	2												
		多元選修2		2		2											
		多元選修3		2			2										
		多元選修4		2				2									
		多元選修5															
		多元選修6															
	選修學分數小計			58													
	選修檢核標準			40													
※必修加選修檢核標準			150														

三、理工C

類別		領域/科目與學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 (已通過 學分數)		第二學年 (已通過 學分數)		第三學年 (已通過 學分數)		已通過 學分數 小計	
		領域	科目	節數 / 學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
部 定 必 修	一 般 科 目	語文 領域	國語文	20	4	4	4	4	4									
			本土語文/臺灣手語	2	1	1												
			英語文	18	4	4	4	4	2									
		數學 領域	數學A	16	4	4	4	4										
			數學B				(4)	(4)										
		社會 領域	歷史	6	2	2	2	(2)										
			地理	6	2	2	(2)	2										
			公民與社會	6	2	2	2	(2)										
		自然 領域	物理	4	2	(2)	2	(2)										
			化學	4	(2)	2	(2)	2										
			生物	2	2	(2)												
			地球科學	2	(2)	2												
		藝術 領域	音樂	4	1	1	(2)	2										
			美術	4			2	2										
			藝術生活	2					1	1								
		綜合 活動 領域	生命教育	1					1	(1)								
			生涯規劃	1					(1)	1								
			家政	2					1	1								
		科技 領域	生活科技	2	2	(2)												
			資訊科技	2	(2)	2												
		健康 與 體育 領域	健康與護理	2			1	1										
			體育	12	2	2	2	2	2	2								
			全民國防教育	2					1	1								
		部定必修學分小計			120	28	28	23	23	12	6							
校 定 必 修	跨領域 / 科目統整	議題探究	4	1	1	1	1											
	校訂必修學分小計		4	1	1	1	1											
必修學分數小計			124															
必修檢核標準			102															

選 修	加 深 加 廣 選 修	語文 領域	語文表達與 傳播應用	2					2								
			各類文學選讀	2					2								
			英語聽講	2					2								
			英文閱讀 與寫作	2					2								
			英文作文	2					2								
		數學 領域	數學甲	8					4	4							
		自然 科學 領域	選修物理- 力學一	2			2										
			選修物理- 力學二與熱學	2				2									
			選修物理-波 動、光及聲音	2					2								
			選修物理- 電磁現象一	2					1	1							
			選修物理- 電磁現象二 與量子現象	2						2							
			選修化學- 物質與能量	2			2										
			選修化學- 物質構造與 反應速率	2				2									
			選修化學-化學 反應與平衡一	2					2								
			選修化學-化學 反應與平衡二	2					1	1							
			選修化學- 有機化學與 應用科技	2						2							

	藝術領域	新媒體藝術	(2)					(1)	(1)							學分 14選4 不得重複
		基本設計						(1)	(1)							
	綜合活動領域	未來想像 與生涯進路	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得重複
		思考： 智慧的啟航	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得重複
		創新生活 與家庭	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得重複
	科技領域	領域課程： 科技應用專題	2					2								
		進階程式設計	2						2							
		領域課程： 機器人專題	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得重複
	健康與體育領域	安全教育 與傷害防護	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得重複
		運動與健康	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得重複
	多元選修	多元選修1	2	2												
		多元選修2	2		2											
		多元選修3	2			2										
		多元選修4	2				2									
		多元選修5	2					2								
		多元選修6	2						2							
	選修學分數小計			58												
	選修檢核標準			40												
	※必修加選修檢核標準			150												

四、醫藥D

類別		領域/科目與學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 (已通過 學分數)		第二學年 (已通過 學分數)		第三學年 (已通過 學分數)		已通過 學分數 小計	
		領域	科目	節數 / 學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
部 定 必 修	一 般 科 目	語文 領域	國語文	20	4	4	4	4	4									
			本土語文/臺灣手語	2	1	1												
			英語文	18	4	4	4	4	2									
		數學 領域	數學A	16	4	4	4	4										
			數學B				(4)	(4)										
		社會 領域	歷史	6	2	2	(2)	2										
			地理	6	2	2	2	(2)										
			公民與社會	6	2	2	(2)	2										
		自然 領域	物理	4	2	(2)	2	(2)										
			化學	4	(2)	2	(2)	2										
			生物	2	2	(2)												
			地球科學	2	(2)	2												
		藝術 領域	音樂	4	1	1	2	(2)										
			美術	4			2	2										
			藝術生活	2					1	1								
		綜合 活動 領域	生命教育	1					1	(1)								
			生涯規劃	1					(1)	1								
			家政	2					1	1								
		科技 領域	生活科技	2	2	(2)												
			資訊科技	2	(2)	2												
		健康 與 體育 領域	健康與護理	2			1	1										
			體育	12	2	2	2	2	2	2								
		全民國防教育			2					1	1							
		部定必修學分小計			120	28	28	23	23	12	6							
校 定 必 修	跨領域 / 科目統整	議題探究	4	1	1	1	1											
	校訂必修學分小計		4	1	1	1	1											
必修學分數小計			124															
必修檢核標準			102															

選 修	加 深	語文 領域	語文表達與 傳播應用	2					2							
			各類文學選讀	2					2							
			英語聽講	2					2							
			英文閱讀 與寫作	2					2							
			英文作文	2					2							
	加	數學 領域	數學甲						4	4						
	廣 選 修	自然 科學 領域	選修物理- 力學一	2			2									
			選修物理- 力學二與熱學	2				2								
			選修物理-波 動、光及聲音	2					2							
			選修物理- 電磁現象一	2					1	1						
			選修物理- 電磁現象二 與量子現象	2						2						
			選修化學- 物質與能量	2			2									
			選修化學- 物質構造與 反應速率	2				2								
			選修化學-化學 反應與平衡一	2					2							
			選修化學-化學 反應與平衡二	2					1	1						
			選修化學- 有機化學與 應用科技	2						2						
			選修生物- 細胞與遺傳	2			2									
			選修生物- 動物體的 構造與功能	2				2								
			選修生物- 生命的起源與 植物體的 構造與功能	2					2							
			選修生物- 生態、演化及 生物多樣性	2						2						

		藝術 領域	新媒體藝術	(2)					(1)	(1)							學分 14選4 不得 重複
			基本設計						(1)	(1)							
		綜合 活動 領域	未來想像 與生涯進路	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
			思考： 智慧的啟航	(2)					(2)	(2)						學分 14選4 不得 重複	
			創新生活 與家庭	(2)					(2)	(2)						學分 14選4 不得 重複	
		科技 領域	領域課程： 機器人專題	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
		健康 與 體育 領域	安全教育 與傷害防護	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
			運動與健康	(2)					(2)	(2)							學分 14選4 不得 重複
		多 元 選 修	多元選修1	2	2												
			多元選修2	2		2											
			多元選修3														
			多元選修4														
			多元選修5	2					2								
			多元選修6	2						2							
選修學分數小計				58													
選修檢核標準				40													
※必修加選修檢核標準				150													

108 課網

QA

Q1

那些課程的學習成果可以列入學習歷程檔案的課程學習成果嗎？彈性學習中自主學習的成果能否列入學習歷程檔案中？

A

1. 有學分的課程如部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程等課程的學習成果，經任課教師認證後可以列入學習歷程檔案的課程學習成果。
2. 沒有學分的課程，如彈性學習時間的學習成果不能列入課程學習成果，但可以列入學習歷程檔案的多元表現內。

Q2

多元選修的課程是什麼？由學生自選嗎？會不會選不上？

A

普高學生在三年應修的 182 學分之中，有 54-58 學分為選修課程，而多元選修課程就是其中一類，學生至少要修習 6 學分的多元選修課程。學校會依學生興趣、性向、能力或需求開設課程內容，像是第二外語、通識性課程、跨領域專題等，開放學生自主選課。

而多元選修課程的開課可以開到班級數的 1.2-1.5 倍，所以不會有選不上的問題！

Q3

每學期上傳到學習歷程檔案中學習成果，要以甚麼樣的檔案上傳呢？

1. 同學可以從部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程，每學期選擇至少 6 件學習成果作品，經任課教師認證後可以上傳到學習歷程檔案學校平台，每學年勾選至多 6 件，由學校每年提交至學習歷程中央資料庫。
2. 學生學習歷程檔案的格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件以 100 個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影像檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件以 100 個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件以 100 個字為限

Q4

若到了高三才發現選修的課程與想讀的科系似乎沒有完全對應，可以尋求那些協助？

同學可以向輔導教師或課程諮詢教師尋求協助，請老師給予具體的建議。例如，如果修課紀錄或學習成果無法與想要申請的科系相對應，老師可能會建議同學可從多元表現成果去呈現同學的興趣或能力，或同學可以在學習歷程反思紀錄裡陳述同學自我探索、嘗試、覺察、再檢核後的最終科系選擇

Q5

念哪一個班群對學生參加學測或分科測驗時最有幫助？

各學群之課程差異，是讓學生在學習歷程之中能更對準該學群之需求，因此選擇哪一學群應重視個人興趣與目標為要，而非以參加學測或指考為主要考量。

學校對於考試科目所需之部定必修和加深加廣課程均有開設，且學測已更改為選考，各學群所開設之課程亦均已對準考試科目，只要按部就班在校認真學習，均能培養面對學測或分科測驗的實力。

Q6

不同學群裡都有喜歡的課程或科系，該如何選擇班群？

建議選擇學群時，除考慮自己喜歡的課程之外，亦可以就能力考量自己在該學群其他課程的學習是否足以勝任。對於在不同學群裡喜歡的課程，未來可利用多元選修課程充實或探索該方面的興趣發展。

Q7

「選課結果」可以在學校哪些地方查詢？

學生選課結果可在：

1. 第一次選課、加退選期間在學校選課系統查詢。
2. 開學前三週可以在學校官網最新訊息（含授課教室、其他注意事項）查詢。
3. 開學一個月後則在臺北市校務行政系統（含出缺勤紀錄、成績紀錄）查詢。

Q8

學習歷程對升大學有什麼幫助？

1. 就學生而言：學習歷程包含三年的修課記錄和每學年6份、三年共18份的學習成果等，申請入學時可以依據自己的需求，將相關的學習歷程和成果上傳或開放（實際的方式需待系統確認）給想申請的大學科系進行查詢，就不用再另外花時間製作了。
2. 就大學而言：大學科系也可以透過學習歷程，瞭解學生除了學測的考試成績外，更多在高中三年的學習狀況，理解學生的興趣與努力。

Q9

如果志趣改變，決定轉組（班群），會不會因為某部分學分不足而不能畢業？

對於畢業條件的相關問題，可以向學校教務處註冊組、課程諮詢教師、班級導師或輔導老師等洽詢討論確認。

Q10

自主學習一定要有嗎？如果自主學習規劃表未審查通過怎麼辦？

新課綱中規定，每位學生三年間需有至少 18 節的自主學習，並且在一學年內完成。自主學習規劃表若未審查通過，則由自主學習督導教師協助修訂，至通過為止。

Q11

如果對未來選課及想要就讀大學科系的方向仍不清楚，請問要詢問導師、輔導老師還是課程諮詢教師呢？

1. 不同角色說明：

- (1) 導師最了解班上同學個別學習狀況，可共同協助同學課程諮詢；
- (2) 輔導老師提供學生生涯輔導；
- (3) 課程諮詢教師則以團體或個別方式，提供學生選修課程諮詢，檢核學生學習歷程檔案修課評估與選修，登載課程諮詢紀錄，並得協助學生擬定自主學習計畫。

2. 不同期程說明

- (1) 在新生報到後或暑期輔導起，以及爾後每學期選課前，至各該學期開學後二週內，是重點課程諮詢時段，對於課程若仍有不了解的學生，將由課程諮詢教師進行小團體輔導或提供個別諮詢；
- (2) 平時，專任輔導教師主要針對興趣、性向、進路仍有疑問的學生進行生涯輔導。

Q12

在學期中將課程學習成果和多元表現陸續上傳了，期末前是否可以修正上傳的檔案？或者更換已經上傳的檔案？

1. 每個學校每學期學生在學期中可以上傳幾份學習成果由各校自訂，學生在學期中上傳規定的份數且請授課教師進行認證。學生將學習成果上傳且經過教師認證後，每學年可挑選至多 6 份做為提交至國教署平台的學習成果。提交後則不能更改。
2. 多元表現可由學生自行登錄，或是由校務行政系統帶入，每學年學生可從所有的多元表現中勾選 10 份上傳至國教署平台。

Q13

如果對自己的個人特質與性向為何，適合往哪個領域繼續發展都還不清楚時，可以找誰協助呢？

對未來想往哪個領域不清楚時，可以先就輔導室所進行並提供的相關測驗訊息，和輔導老師、導師或家長討論，有了比較具體的未來進路方向後，再與課程諮詢教師做課程相關的諮詢與建議。

Q14

跟課程諮詢教師所談的內容，大學端會有可能看到嗎？

課程諮詢教師們皆受過專業知能培訓，知道有關與學生所進行的課程諮詢紀錄，僅留存學校，並不需上傳學生學習歷程檔案中央資料庫喔！而課程諮詢教師所上傳學生學習歷程檔案系統的資料，僅是團體或個別諮詢的時間、地點與主題等簡短內容而已。



Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal dotted lines.



Blank lined area for student selection and guidance notes.

活力

活力充沛、健康成長

多元

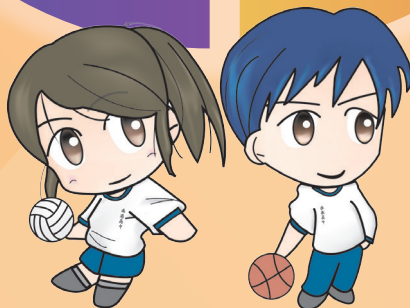
多元發展、快樂學習

追求卓越、超越自我

卓越

創新教學、接軌國際

創新



南港高中 QRcode

