

臺北市立南港高級中學



114 學年度 國七新生家長手冊



註：本校網址 <http://w3.nksh.tp.edu.tw>

請隨時上網，獲取最新消息

學校聯絡電話：(02)2783-7863 轉各處室分機

教務處：222、224 學務處：232、272

總務處：242、243 輔導室：280、285 圖書館：277

目 錄

114 學年度新生暑期重要行事簡曆	2
教務處致七年級家長的一封信	3
南港高中國中部-我的假期自主學習	6
114 學年度臺北市立南港高中國中部暑期自主學習計畫	8
114 學年度暑期假期自主學習計畫	10
七年級生物科暑假作業	11
臺北市立南港高級中學 114 學年度國中教科書版本	14
臺北市立南港高級中學學生在校作息規定	15
臺北市立南港高級中學國中部學生請假規則	17
臺北市立南港高級中學學生生活輔導要點	19
臺北市立南港高中 114 學年度學務處小義工甄選	23
國中部新生繡製學號規定	24
總務處	25
酷課 APP 使用說明	27
暑期自主閱讀作業：七年級新生	28
給國七新鮮人家長的一封信	30
放眼國際、開創視野 - 研究發展處	32
臺北市立南港高級中學(國中部)學雜費減免申請表	34

1 1 4 學 年 度 新 生 暑 期 重 要 行 事 簡 曆

日期	重要事項	備註
7/11(五)	新生編班測驗 08:45~09:00 報到時間 09:00~09:10 測驗說明 09:10~10:00 智力測驗 10:10~11:00 數學學科測驗 11:10~12:00 英文學科測驗 12:00~放學	1. 請攜帶 2B 鉛筆、橡皮擦 於 9:00 前至臨時班級報到。 (臨時編班名單於 7/10(四)下午 17 時公告於本校網站) ※新生智力測驗及學科測驗將作為國七新生 S 型常態編班之依據，請務必準時參加。 2. 特教班同學當天請至特教組報到，不須參加測驗。
7/11(五) ~7/25(五)	申請各項特殊身分減免	(中)低收入戶、原住民族、軍公教遺族、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女、家長會費。可減免身份及應備證件詳見本校「學雜費減免申請表」，至二樓教務處註冊組辦理。
7/25(五)	新生編班及名單公告 新生導師抽籤及名單公告	上午 9:00 開始，編班後名單公告於本校穿堂及學校官網。 (編班當日流程於 7/18(五)公告於本校網站)
8/25(一) ~8/26(二)	新生始業輔導	1. 請著本校制服(或國小校服)。 2. 當日流程另外公告。
9/1(一)	註冊、開學、正式上課	請著本校制服(或國小校服)

✧ 凡本表明列者，不另行通知，敬請同學注意配合！若有更新詳見本校網站，或電洽本校

02-27837863 轉各處室分機如下：

【教務處】

註冊組(新生編班、註冊費減免)：227、224

教學組(暑假作業)：226、222

【學務處】

生教組(學生請假、制服購買)：233、232

訓育組(新生始業輔導)：235、234

體育組(體育班甄選)：230



國中新生專區

☺ 南 港 高 中 歡 迎 您 ☺

教務處致七年級家長的一封信

親愛的家長：

恭喜您！孩子的成長是父母的喜悅孩子即將進入國中就學，迎接另一學習階段，國中階段是孩子的「快速成長期」，父母常是喜悅中帶著惶恐，期盼中帶著驚慌，別慌！很多家庭在這階段的「親子關係」建立的相當成功，由傳統的領導角色轉化為朋友般的談心現在我們為您奠定良好「親子關係」的第一步：

了解孩子國中三年的學習概況——課程與學習規畫如下：

分班原則 (常態分班)	(一)新生進行智力及學科測驗(114 年 7 月 11 日星期二) (二)以智力測驗及學科測驗成績進行 S 型編班
課程與師資	(一)國中課程： 語文〈國文、英語、本土語〉、數學、社會、自然、資訊與生活科技、藝術、健康與體育、綜合共八大領域之課程； 另外，還有學校本位課程〈學校特色、領域特色〉 (二)師資： 1.每科目由專業老師授課 2.導師只教授其中一至二領域之課程
教學活動	(一)每年度辦理各項學藝活動競賽，以活絡教學及學生之學習 (二)活動： 1.國文：語文競賽(書法、作文、字音字形、演說、朗讀、本土語言)及詩歌朗誦等活動 2.英語：演講、歌唱競賽等活動 3.自然：科展、科學競賽等活動 4.資訊與生活科技：資通訊大賽(無人機競賽、機器人競賽等) 5.美術：設計、水彩、水墨等徵件展覽 6.體育：田徑、球類、水上運動競賽 7.本土語文：語文競賽(朗讀、情境式演說、讀者劇場等活動) 凡入選同學皆頒發獎狀，可供升學參考用
評量方式	(一)基本： 1.段考：每學期三次 2.小考：任課老師決定 (二)加強： 複習考：國九升學(教育會考)模擬考 (1)上學期預計 2 次 (2)下學期預計 2 次
命題方式	(一)校內教師自行命題 (二)與校外聯合命題

課後輔導 第八節	(一)以加深加廣學習為原則 (二)以學科為主 (三)以選修課本或課外加強為教材 (四)若家長未另做安排，原則上學校鼓勵同學一律參加為宜 (五)補救教學：弱勢家庭低成就學生之免費課後輔導	
自主學習作業 (含平常假日 及寒、暑假)	(一)特色：多元自主化，如參觀、閱讀、資料收集、作品製作心得報告 (二)必備工具： 1.百科全書(可至圖書館查閱) 2.電腦(上網查資料) 3.相機(作報告拍照用) 4.其他 (三)作業助力：家長之參與是關鍵，多元化作業是多元的學習，若有家長的陪伴，孩子從中學到的技巧、知識會更紮實、豐富，同時親子關係之變化更教人感動 (四)作業審查：開學由各任課教師初審，送教務處複選，並作成果展示	
暑期輔導課	七升八	(一)開課：原則三週，每天上午四節課 (二)課程：由導師參酌學生興趣、家長建議，規劃設計
	八升九	(一)開課：原則四週 (二)課程： 1.以升學為導向 2.以學科為主內容 (三)開放自習：下午 1:00~4:00，由導師與家長提出申請
升 學	(一)多元管道： (以下多元管道僅供參考，請隨時留意教育部或教育局之最新訊息) 免試入學： 國九須參加學力檢測之「教育會考」 特色招生(含甄選入學，如音樂、美術、舞蹈、體育等)： 採特色招生考試或術科考試測驗 (二)升學成功要訣： 1.強化國、英、數、理之實力： (1)重視每晚各科溫習時間之比例 (2)注意完整性假日之充電補強 (3)落實每晚收聽英語廣播之習慣	

<p>升 學</p>	<p>2.提昇上課專心度：</p> <p>(1)記憶性科目：以在課堂中直接進行了解、記憶為宜(如社會科)</p> <p>(2)非記憶性科目：如數理科多演算、多討論、多請教為宜</p> <p>3.養成擬訂計劃表並確實執行之習慣：如段考之計劃、複習考之習慣、寒假、暑假計劃</p> <p>4.家長的關心方式是孩子升學能否順利之重要因素</p> <p>(1)可請教成功的父母經驗</p> <p>(2)可請教導師，多與導師聯絡</p> <p>(3)可請教輔導室老師</p> <p>(4)多參加親子講座，聽聽專家的建議</p> <p>(5)可參閱教育子女之書籍當孩子求救時的「援手」、指引的「明燈」，而不是只做孩子的祿母</p>
------------	---

以上國中三年課程與學習之架構，供家長做概括性的了解，相信您可體會到港中的經營是用心的、具前瞻性的，同時我們更深信有您的參與與支持，孩子將在快樂中學習成長。暑期建議家長督導孩子將小四至小六之課業做重點複習，並可多安排家庭旅遊活動，建立良好之親子關係與您共勉～

◎心靈雞湯—我們給孩子什麼樣的環境◎

敵意中長大的孩子，將來容易好鬥逞勇；

恐懼中長大的孩子，將來容易畏首畏尾；

憐憫中長大的孩子，將來容易自怨自艾；

嘲諷中長大的孩子，將來容易消極退縮。

鼓勵中長大的孩子，將來容易充滿自信；

讚美中長大的孩子，將來容易心存感恩；

分享中長大的孩子，將來容易慷慨大方；

誠實公正中長大的孩子，將來必能維護正義公理；

安定中長大的孩子，將來必能信任自己、信任他人

◎「教育之道無它，愛與榜樣而已」◎

祝您闔家健康平安

南港高中・教務處

南港高中國中部-我的假期自主學習

寒暑假的作業自己決定，讓孩子做學習的主人

為什麼有這樣的構想？

十二年國教推動後，未來國中生將以學習「帶得走」的能力，重視實踐與溝通，合作與問題解決透過國中教育會考標準參照評量的方式，以3等第呈現成績，因為有明確的表現等級說明，所以學生和老師都有明確的成就標準，以及哪些能力應該發展的學習地圖教育會考和以往升學考試大不相同，將學生從分分計較的考試方式中解放出來，因此可以有效降低學生壓力，更進一步能讓學生自己的學習方向鬆綁，勇於學習如獨立思考、問題解決、創新創造、溝通合作等新一代的素養。

家有國中生，就更應關心十二年國教政策實施後，國民中學是否落實更正常的教學，提供更均衡、優質的教學品質學校老師是否更致力於將教學方式鬆綁，多花心思在引導學生做高層次的學習，而不是把許多時間花在考試和反覆練習

根據國中教育會考試題的分析，我們也注意到試題取材著重於考生在學校的學習與日常生活經驗的結合例如國文科取用題辭、寒暄語、徵人啟事等素材；英語科取用電子郵件、點菜單、專題報導等素材；數學科取用餐廳點餐、直尺道路看板等為素材；社會科取用臺灣常見的氣象災害、車站旅遊紀念戳章、飯店房價等素材；自然科取用電視新聞報導、常見食材茭白筍等素材且各科的試題取材均不再限於課本內，而是找尋生活裡的各式教材，考驗學生的問題解決能力。

寒暑假正是學生體驗生活、探索世界最好的時間，我們注意到以往國中學生的寒暑假，學校跟教師都幫孩子安排了寒、暑假作業清單，設定了學習框架、學習內容及每天的學習進度，好像連孩子的假期，我們都無法放手讓孩子自己規劃，很難做到「以學習者為中心」，讓孩子為自己學習我們希望「寒暑假」是屬於孩子自己的完整時間，孩子有自主權，應該學會認識自己、判斷省思、做選擇並決定自己學習的內容這就是我們期望孩子具備自主規劃的能力，體悟「學習」是自己的事，做自己「學習」的主人。

寒暑假是求學歷程中難得的完整時段，我們應該讓孩子們在假期中學著實踐「以學習者為中心」的理念，讓老師引導孩子依照自己的興趣、性向，發掘自己的長處與需補強之處，為自己訂下學習目標，決定自己的學習內容，為自己的學習進度負起責任，學習運用合適的方法達到成果，在摸索中培養經驗、練習面對挫折、發現學習的興趣，做自己學習的主人，假期應該是孩子最棒的自我探索時光。

我們希望達到什麼目的？

- 一、學教翻轉，回歸「學習者中心」之自主學習。
- 二、激發本市學生藉由自己的假期學習計畫，培養學生能自我認識與探索、具備溝通、理解與合作的能力、擔負起學習責任及展現自己的潛能。
- 三、因應十二年國教新課綱，發展教師專業，鬆綁教學方式進而創新教學，培養學生成為終身學習者，能夠自我精進、系統思考、溝通合作、解決問題、規劃執行與創新應變的素養。

假期學習計畫的內容是什麼？什麼是我們的學習計畫：

- 一、是符合學生學習的年齡及身心狀況
- 二、是具有學習意義及挑戰性，可以是認知、情意或技能之學習
- 三、是學生參與探索實現的體驗
- 四、可以是個人的挑戰與探索
- 五、可以是團隊協力的合作展現

假期學習計畫的舉例：

孩子可學習鋼琴、學農夫種菜、打造自己的機器人、學會烘焙、學吉他舞蹈、跑完馬拉松、陪外婆度過一個難忘的假期、學習外語、閱讀、每天做 1 件善事、交到 3 個知心的好友、自己創作電子書等等，總之什麼都可以，但要有想法，且對自己的成長發展有助益，作業的份量要多少自己決定，可以深入做一種作業、廣泛的做多種作業或是什麼都不做，但是都要說明自己決定的想法或理由。

假期自主學習可以讓孩子從自己出發，嘗試描繪出學習與生活的藍圖不管學生提出是知識性的或是應用性的學習計畫，都可以在生活、社群與網路、社教機構等將屬於自己的學習藍圖實現參與活動的學生有許多令人驚艷的表現，更有許多第一線的教師反映，在教師的引導下，學生展現規劃時間及學習藍圖的能力例如：有學校七年級林同學設計了屬於自己的桌遊、還有學校七年級蔡同學製作了生態球等，在在證明學生的創意無限學生家長回饋給我們，孩子不再只是沉溺於 3C 產品的世界中，這個假期多了許多的親子互動並能記錄孩子學習的軌跡！學生能夠找到自己有興趣的事物，深入的了解、參與甚至有所創發，有賴於行政的宣導、推動教師的引導以及家長的陪伴學習因此，我們更有信心，持續推動學生自主學習的精神，擴展學生學習的觸角，讓學生成為自己學習歷程的主人！

南港高中・教務處

114 學年度臺北市立南港高中國中部暑期自主學習計畫

為因應十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者。為了彰顯學習者的主體性，於國中階段引導學生自主規劃，激發學習動機，聚焦生活情境，主動解決問題，進而創新創造，讓學生能展現「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的核心素養，爰本校積極推動國中學生假期自主學習，提供各領域建議自主學習學習主題。

學生可依興趣與喜好挑選有興趣之主題，於暑假期間至少完成一項學習主題之假期自主學習計畫書，並於 9/1(一)前請各班班長收齊計畫書繳交至導師處，後由導師推薦優良自主學習計畫，並結合學校班會、週會或其他活動，以動態、靜態或小組分享模式，以達到互相觀摩、樂於分享的學習氛圍與成效。

暑期自主學習計畫學習主題

領域	建議自主學習主題
國文領域	完成暑期自主閱讀任務學習單
英文領域	聽讀任一本英語雜誌(例:ABC 互動英語七月份雜誌)，聽完該月份的英語雜誌，並完成重點畫線和筆記並背誦雜誌所列之單字片語(英語雜誌請自行購買或可向英文老師索取)
數學領域	生活中的建築與立體圖形的結合
自然領域	理化： 六升七、七升八：練習騎自行車 八升九：利用 google map 找出你家到學校的路程與直線距離
	生物：如附件
綜合領域	為家人製作一份愛的餐點 方式：以投影片或影片方式呈現 內容：可包含餐點設計、食材份量與搭配、製作過程、成品、家人回饋(上傳至 google 表單)
社會領域	公民：一則新聞評論
	歷史、地理：臺北市古蹟踏查介紹
健體領域	暑期 SH150 自主學習方案： S 代表 Sports，H 代表 Health，為培育學生運動知能，激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度，暑假每日參與體育活動之時間，每週應達 150 分鐘以上。冀望由寒假時間增加身體活動，帶給學生活力、健康與智慧，並達到以下具體目標並紀錄在暑期學生自主學習紀錄表。
藝文領域	一、音樂科暑期自主學習活動： 暑假期間，參與或觀賞任何一項音樂活動或表演 1.寫下心得 50 字（可用電腦打字） 2.或開學後表演一段其中你喜歡的一首歌曲（可用唱歌、吹直笛、或跳舞呈現）藝術活動和表演的類型：舉凡音樂、舞蹈、戲劇類表演、線上音樂會、歌聲類節目、音樂節、藝術工作坊，皆包含在內。

	<p>二、視覺藝術科暑期自主學習活動：</p> <p>1.使用媒材與技法，結合自己所關注的議題，創作一張4開的藝術作品，來表達自己獨特的看法或觀點(可以是素描、水彩、水墨、平面設計、漫畫，或綜合媒材等)</p> <p>2.利用線上資源事先收集資料，規畫自己的藝術參觀計畫，實際參訪之後，請使用影音多媒體(3分鐘內)或圖文(A4一頁)呈現，表達所觀察到的作品情感與思想(可以是故宮、市立美術館、當代藝術館、文創園區特展、國立台灣美術館、故宮南院、奇美博物館等)</p> <p>3.關注自己平時生活情境中遇到的美感問題，運用設計思考及藝術知能，規劃可行的解決方案，並使用影音多媒體(3分鐘內)或圖文(A4一頁)紀錄過程與成果(可以是美化餐點擺盤、增強穿搭美感與風格、改善居家環境佈置、家中植栽規劃設計、精進攝影技巧等)</p>
	<p>三、表演藝術科暑期自主學習活動：</p> <p>請在暑假期間，觀看（現場）表演藝術性質的演出，如街頭藝人表演、兒童藝術節活動等。請拍照（和表演者或表演票根合照）並寫心得100字。</p>
科技領域	<p>1.學校新校舍即將開工，請你設計一套防震遊戲，讓上課的同學能瞭解地震相關知識，並且透過遊戲能讓人們身歷其境的特色，來考驗同學們是否有充足的知識能安然度過地震危機。表現的形式不拘，但必須清楚說明地震的成因、防震的相關知識，以及有明確的遊戲規則。</p> <p>2.水不僅是因應缺水的問題，而且也為保護環境。節約用水可以減少開發新水庫，保護我們的環境。從這幾年來的缺水危機及自然災害中，我們應該知道水是很珍貴的，我們更應該節約用水，好好珍惜它。請發揮程式設計技巧及創意，用Scratch設計以水資源為主題的遊戲，遊戲型態不限，讓玩家成為保護水資源的高手</p>
其他	<p>同學除了可以依據以上內容挑選自己有興趣主題學習</p> <p>亦可自行找主題完成自主學習計畫書</p>

《補充說明》暑期自主學習領域主題與計畫書皆公告於校網，同學可以自行上網下載使用

114 學年度暑期假期自主學習計畫

就讀國中：臺北市南港高中國中部 班級： 姓名：

學習主題	
學習目標 (可依照興趣 決定目標)	
學習內容 (可包含執行 方式及預定進 度等)	
執行成果 (可包含記錄 執行過程、照 片或作品等)	
學習心得 (可包含收 穫、反思、遭 遇困難如何解 決等等)	

七年級生物科暑假作業

七年_____班_____號 姓名：_____

一、前言

1. 科學的進步是眾多科學家的努力累積而來，接下來在七年級的生物課程中，我們將會介紹幾位科學家的重要貢獻，包括了：英國科學家虎克、遺傳學之父孟德爾以及瑞典生物學家林奈。

2. 請由以上三位科學家中挑選一位，蒐集資料，完成以下作業。

二、我想介紹的科學家是：_____。

三、重要貢獻：請寫出這位科學家的重要貢獻，至少 3 項

·
·
·
·
·
·
·



Robert Hooker
(1635-1703)



Gregor Mendel
(1822-1884)



Carl Linnaeus
(1707-1778)

四、科學家小傳

將你所蒐集的科學家生平資料整理過後，用文字簡單介紹。字數為300～500字，不能照抄網路文章。

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

五、請介紹一件你印象最深刻，關於這位科學家的重要事件。

以漫畫或文字的形式呈現（漫畫或文字二擇一即可）。

1. 漫畫形式：4～8 格漫畫
2. 文字形式：300～500 字

臺北市立南港高級中學 114 學年度國中教科書版本

1140515 書評會通過/1140515 課發會通過

年級	七年級	八年級	九年級
國文	翰林	翰林	翰林
英語	翰林	翰林	翰林*
數學	翰林	翰林	翰林
社會	翰林*	翰林*	翰林*
自然科學	翰林	翰林	康軒*
藝術	翰林*	翰林*	康軒*
健康與體育	翰林	南一	南一
綜合活動	南一*	南一*	翰林*
科技	翰林*	翰林*	翰林*
閩南語	真平*	真平*	
閩東語	部編	部編	
客語文	部編	部編	
臺灣手語	部編	部編	

*不訂習作

臺北市立南港高級中學學生在校作息規定

111 年 06 月 30 日校務會議通過

依據教育部 103 年 11 月頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及 111 年 4 月 7 日北市中教字第 1113040549 號函「教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項」，訂定「臺北市立南港高級中學學生在校作息規定」(以下簡稱本規定)。

1. 為維護學生身心健康發展，衡酌其成長生理需求，以健全身心發展、強調主動學習、提升學習品質為目的，並考量學校條件、社區特性、學校安全等因素訂定本規定。
2. 依總綱之規定，學習節數每週三十五節，其中包括必修與選修課程、團體活動時間及彈性學習時間前項學習節數，每日排課以七節為原則，如因課程安排有特殊需求，經提報主管機關許可後方可實施。
3. 非學習節數之活動(自主學習、朝會、午餐、午休、環境清掃)規劃如下：
 - (1) 自主學習 7:30~8:00：
提供學生自修、靜心、準備上課、班級事務處理等安排。
 - (2) 朝會：
高中部朝會：每週三 7:40~8:00
國中部朝會：每週四 7:40~8:00
朝會當日請同學 7:30 到校，並穿著校服準時參與，段考週及前一週取消。
 - (3) 午餐 12:00~12:30
 - (4) 環境清掃 12:30~12:50：
學生依照班級掃區工作分配，確實進行內、外掃區環境清掃工作。
 - (5) 午休 12:50~13:15：
依寧靜午休原則，除經申請核准之活動外，全體同學應於教室內安靜休息
4. 學生參與自主學習及朝會請依時間到校，其餘學生上學時間與第一節學習節數開始時間相同，請同學務必於第一節上課前抵達上課地點，違者依本校學生獎懲規定進行懲處為利家長掌握學生出缺勤及到校時間，另提醒家長下載酷課 APP 並完成親子綁定，學生到校刷卡時間將同步由酷客 APP 向家長進行推播。
5. 學生於非學習節數活動之參與狀況，不列入出缺席紀錄，應採取適當且合乎比例原則之輔導或管教措施前項管教措施，以運用正向管教措施為主，並得運用其他一般管教措施，惟僅限於口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、書面自省或靜坐反省另為維護學生安全及校園安寧，非學習節數活動時如有違反校規情事，仍依本校獎懲規定辦理。
6. 關於上午第一節課前之自主學習屬非學習時數，不得對學生實施任何學業成績評量。
7. 學校實施課業輔導，應依高級中等學校課業輔導實施要點規定辦理前項課業輔導，不得提前講授各該科目教學進度表所定之課程內容，亦不得對學生實施列入學業成績計算之評量。
8. 為維護學生校園安全，學生上午 7 時後才開放進入校園，並於下午 18 時前離校，本校值勤人員將依規定時間進行校園淨空依規定申請留校、晚自習等學生，請準時於特定地點就位。

9. 學生每日在校作息時間詳如附表，如因班級經營、課後社團活動、代表隊培(集)訓、學校重要活動、學生課業輔導、晚自習或其他特殊需求，在學生安全無虞前提下，得調整部分上、放學時間。
10. 本要點經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

【附表】

臺北市立南港高中學生學生在校時間規畫表				
節次	時間	高中部	國中部	備註
自主學習	07:30~08:00	自主學習 公共服務 改過銷過 社團活動	7:30~7:40 晨間打掃 7:40~8:00 自主學習	國中部朝會： 每週四 7:40~8:00
第一節	08:10~09:00	學習節數	學習節數	
第二節	09:10~10:00	學習節數	學習節數	
第三節	10:10~11:00	學習節數	學習節數	
第四節	11:10~12:00	學習節數	學習節數	
午餐	12:00~12:30	午餐	午餐	環境清掃、中午用餐與午休時間，不開放操場與活動中心
打掃時間	12:30~12:50	環境維護	環境維護	環境清掃、中午用餐與午休時間，不開放操場與活動中心
午休	12:50~13:15	午休	午休	依寧靜午休原則，除經申請核准之活動外，全體同學應於教室內安靜休息
第五節	13:20~14:10	學習節數	學習節數	
第六節	14:20~15:10	學習節數	學習節數	
第七節	15:20~16:10	學習節數	學習節數	
第八節	16:20~17:10			學生課業輔導/班級經營/課後社團活動/代表隊培(集)訓/學校重要活動
課後活動請於下午 18 時前離校				

臺北市立南港高級中學國中部學生請假規則

114 年 06 月 30 日校務會議通過

一、本校國中部學生因病、因事或因公不能出席各種課業或活動時，均應依本規則請假，未經准假而擅自缺席者概作曠課論。

二、請假分病假、事假、公假、喪假與生理假五種。

（一）病假：

- 1、需有家長或監護人之申請。
- 2、三天（含）以上者需附有醫師診斷證明。
- 3、各類考試前三日須有就醫證明始可完成請假手續。
- 4、在校時，因身體不適，必須離校者，得由健康中心開據證明，並經學生事務處確認後方得離校。
- 5、在家時，因身體不適，不能來校時，必須由家長或監護人來校請假；如家長或監護人因事不克來校者，需於當日上午預先以電話向導師或學生事務處請假。並於返回學校起，三日內辦妥手續，否則即作曠課論。
- 6、考試期間請病假，無論時日久暫，均須附醫師診斷證明書。

（二）事假：

- 1、需於事假之前完成請假手續，經批准後方為有效。
- 2、因緊急事故不能來校者，必須由家長或監護人親自來校請假，如家長或監護人因事不克來校者，需由家長於當日上午預先以電話向導師或學生事務處請假。並於返回學校起，三日內辦妥手續。否則即作曠課論。
- 3、考試期間不得請事假。

（三）公假：

- 1、因代表學校參加公共服務或比賽者。
- 2、因參加課外活動不能到校者。
- 3、公假需經由導師或指導老師申請，由本人或有關人員填寫公假單，經批准後方為有效。

（四）喪假：

- 1、限直系親屬死亡，給予七天喪假。辦理請假手續時，需檢附有關證明文件，超過七天概以事假論。
- 2、需於喪假之前完成請假手續，經批准後方為有效。
- 3、因緊急事故不能事先請假者，必須由家長或監護人親自來校請假，如家長或監護人不克來校者，需由家長於當日上午預先以電話向導師或學生事務處請假。並於返回學校起，三日內辦妥手續。否則即作曠課論。

（五）生理假：

- 1、需有家長或監護人之申請。
- 2、女性學生因生理日致就學困難者，每月得請生理假一日，其請假日數併入病假計算但不影響全勤獎且不納入成績考核。（該假別無需出示證明，但仍須依規則完成請假）
- 3、在校時，因身體不適，必須離校者，得由健康中心開據證明，並經學生事務處確認後方得離校。
- 4、在家時，因身體不適，不能來校時，必須由家長或監護人來校請假；如家長或監護人因事不克來校者，需於當日上午預先以電話向導師或學生事務處請假。並於返回學校起，三日內辦妥手續，否則即作曠課論。

三、准假權限：

- (一) 請假一至三日，陳請導師審查後，由生活教育組長核准。
- (二) 請假四至六日內由生活教育組轉請學務主任核准。
- (三) 請假七日以上由生活教育組轉請學務主任及校長核准。
- (四) 未經核准之請假單不予登記。

四、辦理請假程序：

- (一) 向該班導師申請領取請假單，詳細填寫並由家長或監護人簽章後，送導師簽章，再送生活教育組批准後，取回『學生本人留存聯』方為有效，否則一律以曠課論。
- (二) 凡公布之缺曠課統計表如有遺誤等情事，應在公布後三日內，至學務處查對更正，逾期不受理。
- (三) 查詢缺曠課除憑『學生本人留存聯』外，點名單需經當日當節授課教師證明，方能更正。

五、附則：

- (一) 晨間打掃活動、早操活動、朝會活動及學校規定應出席之課程或活動，無故遲到缺席者，施以輔導管教措施處理。
- (二) 無故早退、離校；除以曠課紀錄外，並依校規另予處分。
- (三) 缺席情形較嚴重之學生以信函通知家長加強管教。
- (四) 請假當日若遇考試時，假單需送教務處登記，以作補考之依據。
- (五) 如有假造家長或導師之簽章者，除以曠課紀錄外，並依校規另予處分。

六、本辦法經學務會議通過，陳校長核定後施行，修正亦同。

臺北市立南港高級中學學生生活輔導要點

98.05.08 本校校務會議通過

102.08.01 本校校務會議通過

103.07.30 本校校務會議通過

105.05.04 本校校務會議通過

106.06.30 本校校務會議通過

111.06.30 本校校務會議通過

111.01.19 本校校務會議通過

第一條 本要點之目的為加強實施生活教育，維護校區安寧及安全，養成學生自動自發之精神，培養守法重紀之習慣，啟發愛團體、重榮譽之品德，以奠定敦品勵學之良好教育基礎。

第二條 本要點依國民生活須知、教育部頒布之生活教育方案、教師輔導與管教學生辦法、高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則、本校各項榮譽制度實施辦法及實際需要制定。

第三條 本校校服包含制服及運動服，服裝規定之項目如下：

高中部服裝樣式規定如下：

一、服裝式樣應符合學校規定，冬、夏季制服、運動服可混搭穿著。

二、上課期間進出校門一律依學校規定穿著。

三、夏季服裝：

(一)女生制服：穿著校頒之白色短袖襯衫、條紋格裙。

(二)男生制服：穿著校頒之白色短袖襯衫、灰色長褲。

(三)男、女運動服均為制式藍色長、短褲，及印有【南港高中】之短袖圓領衫。

四、冬季服裝：

(一)女生制服：穿著校頒之白色長袖襯衫、灰色長褲或百摺裙。

(二)男生制服：穿著校頒之白色長袖襯衫、灰色長褲。

(三)男、女運動服均為制式藍色長褲、印有【南港高中】之長袖圓領衫及運動外套。

國中部服裝樣式規定如下：

一、夏季服裝：

(一)女生制服：穿著校頒之白色條紋格短袖襯衫、灰色短裙。

(二)男生制服：穿著校頒之白色條紋格長袖襯衫、深藍色長褲及黑色外套。

(三)女生運動服為粉紅色短袖圓領衫、深紅色短褲；男生運動服為淺藍色短袖圓領衫、深藍色短褲。

二、冬季服裝：

- (一)女生制服：穿著校頒之白色條紋格短袖襯衫、灰色短褲。
- (二)男生制服：穿著校頒之白色條紋格長袖襯衫、深藍色長褲及黑色外套。
- (三)女生運動服為粉紅色長袖圓領衫、深紅色短褲；男生運動服為淺藍色長袖圓領衫、深藍色長褲。

學生穿著之相關規範如下：

- 一、寒流期間學生可依個人冷、熱感受選擇長褲或長袖校服，並彈性加穿學校外套及其他保暖衣物（如便服外套、帽T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等），唯身上須有可辨識之校服。
- 二、校服穿著應符合原設計，以整齊、美觀、舒適、合宜為原則，違反以上原則，師長得予以輔導。體育課程上課期間，得由任課老師彈性調整。課後仍須換回原校服進班。
- 三、學期始業、結業式，須穿著制服到校，其他時間依課程穿著校服。

第四條 本校就學生儀容標準規定如下：

- 一、鞋襪樣式規定：上學、放學及在校期間，學生得穿皮鞋、運動鞋或布鞋；非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。
- 二、高、國中部書包分別為校頒之黑色背包及紅色背包或班聯會訂製之紀念書包，書包外表除印製之校名、校徽外，不可塗抹或做其他之修改，紀念書包背帶長度定於腰臀之間。
- 三、學號應按規定繡製。如附件。
- 四、學生髮式應以自然、衛生、健康、整潔、經濟為原則。
- 五、榮譽便服日相關規定：

- (一) 依本校班級榮譽自治競賽實施計畫第六點獎勵規定，各年級榮譽自治競賽積分達標的班級，提供穿著榮譽便服之鼓勵。
- (二) 若該班於該次競賽榮獲穿著榮譽便服的獎勵時，而班上有同學違反校規受校規處分者，或有不當表現影響班級榮譽者，導師可視該生表現狀況取消其穿著榮譽便服的機會。
- (三) 榮譽便服日，原則上為星期五全天，需配戴學生證，如當天有體育課程，應穿著運動服及運動鞋。
- (四) 穿著未符合規定者，應於學務處通知家長後於限定時間內回家更換，或者請家長送合宜服裝至校。
- (五) 穿著未符合規定且不服規勸者，取消該班下次穿著便服一次之機會。

第五條 本校之生活考勤相關規定

- 一、依據本校學生生活作息規定辦理，不得遲到早退，留校活動各場所一律於下午6時整結束。留校自修於6時10分應到指定場所

實施，並於晚上 9 時 30 分前離校。

- 二、學生於學習節數課程需依時至指定地點上課，若發生未依時到課、無故未到課之行為，依本校學生獎懲規定辦理。
- 三、上課鐘響後，學生應至指定地點進行學習活動。上課鐘響後十分鐘內抵達上課地點以遲到登記；上課鐘響十分鐘後以曠課登記。
- 四、凡上課期間進入校園後至放學前，非經准假不得外出，不假外出依獎懲規定辦理。
- 五、在校任何時間，不得下棋、玩牌、高聲叫囂，以確保寧靜之學習環境；在校園任何角落，禁止從事浪費資源、破壞或汙染環境及其他可能影響他人安全之活動，違者依獎懲規定辦理。
- 六、學生參加學校各項考試均需遵守本校考場各項規定，違者依獎懲規定辦理。
- 七、午餐、打掃及午休時間，禁止從事球類運動。
- 八、於校區活動，注意禮節，嚴禁打赤膊(游泳池除外)。
- 九、上課不得閱讀授課以外之書刊或吃零食、喝飲料、嚼口香糖，亦不可邊走邊吃。
- 十、聞唱國歌、升降旗或遇見師長、來賓，須注意應有的禮貌。
- 十一、學生辦理遠道證者須於開學後一周內逕向生活輔導組提出申請。
- 十二、全校中午實施午休，學生應於用餐完畢並完成打掃工作後進行午休，午休時間，不得妨礙他人，非經師長允許，不得離開教室。

第六條 本校校原進出管理規定

- 一、上午 7 時至下午 5 時 10 分期間，學生應由正門進出校園，進出校門應穿著可供辨識學生身分之服裝，如經允許穿著非校服進出校園，應出示學生證提供辨識，若無法提供辨識，得禁止進入校園。
- 二、為維護校園安全，學生邀請校外人士到校會面時，應先透過生輔組或生教組轉知，並至警衛室更換識別證後依指定地點會談，不得逕至教室尋訪學生。如有逕往教室者，班級幹部應立即向學務處或教官室報告。
- 三、學生因病、事假需外出者須完成請假手續始可離校。

第七條 本要點經班代表會議暨獎懲委員會議討論後陳校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市立南港高中 114 學年度學務處小義工甄選

學務處甄選具有各項優秀才藝的港中學生，有以下才藝並具有強烈服務精神者，請至訓育組領取報名表。

(一)甄選對象

- 1.司儀組：有主持活動、演說經驗或曾參與相關廣播社團經驗者
- 2.音控組：愛好音樂，有興趣學習大型活動音響控制者
- 3.攝影組：熱衷攝影，喜歡拿著相機東拍拍、西拍拍者
- 4.典禮組：對典禮遞獎、引導招待等有興趣者

(二)報名方式及時間

採自動報名方式，即日起至 9/19(五)截止，有意願者請於校網下載或至學務處領取報名表，填寫完畢後於開學後繳至訓育組完成報名

(三)甄選會時間(暫定)

完成報名手續後，請自動於下列時間至指定地點進行甄選，不另行通知，逾時未到者以棄權論

地點	學務處訓育組	時間	12：45～13：15
時間	9/30（二）	10/1（三）	10/2（四）
組別	音控組	典禮組	司儀組、攝影組

*可攜帶相關作品或有利甄選之證明參加甄選

(四)獎勵方式

參與活動期間表現優良者，核予敘獎或選擇登記公共服務時數，並列入學習歷程校級幹部登記

(五)錄取結果公告時間

錄取同學將代表學校於各項活動或集會場合執行公務第一階段錄取名單將於 10/17（五）前公告於學務處公布欄，並接續第二階段培訓。

臺北市立南港高中 114 學年度學務處小義工甄選報名表

<input type="checkbox"/> 國中部		<input type="checkbox"/> 高中部	
班級		座號	
姓名		聯絡電話	(手機或住家)
		LINE ID	
甄選項目	<input type="checkbox"/> 司儀組 <input type="checkbox"/> 音控組 <input type="checkbox"/> 攝影組 <input type="checkbox"/> 典禮組		
專長			
經歷	是否曾擔任或參加過甚麼活動？		
	現在有無擔任學校處室義工或班級幹部？ <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____		
自我介紹			

家長簽名：_____

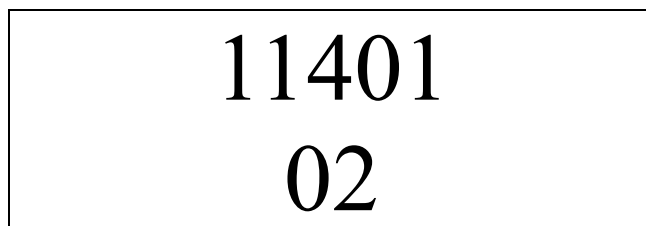
導師簽名：_____

國中部新生繡製學號規定

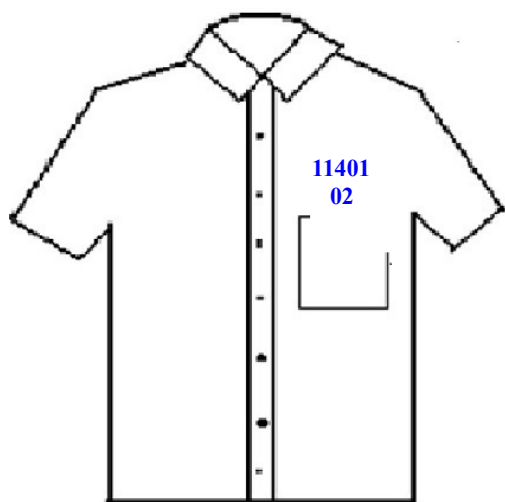
上排為學年度及班級，下排為座號

寬約 3 公分

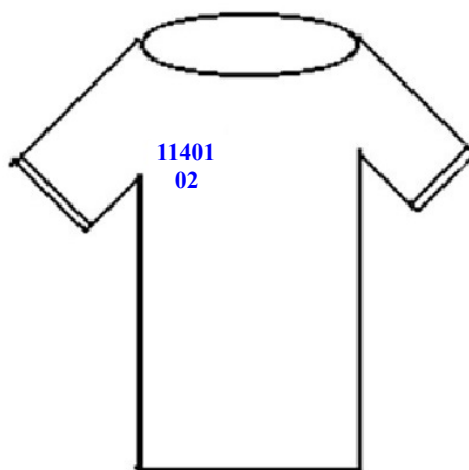
高約 2 公分



以 114 學年度入學的 701 班 02 號為例



制服



運動服

1. 學號式樣全為藍色字體，全長約為 3 公分。
2. 運動服：夏季短袖上衣、冬季長袖上衣、外套，繡於右胸口上方之右側
3. 制服：夏季短袖上衣、冬季長袖上衣，繡於左胸口，口袋上方。
4. 制服外套、背心不需繡學號。

如有疑問請洽 學務處生教組
27837863 轉 232

總務處

一、校園安全職守

(一)校園正門入口為維護師生行走安全，正門入口採人、車分道進入校園，機車、自行車請靠右側牽引入校；汽車請靠左側低於速限**10**行駛，上放、學時段(7:10-8:00、4:10-4:30)汽車禁止進出

(二)警衛室(周一至周五皆有保全值勤)：值勤時間為 7:00-22:00，如有家長、訪客於上課前間 (7:00-5:30)須到校，請於警衛室換證、著訪客背心方並經師長確認方可進入校園；本校未開放家長到校停車

校園戶外開放時間: 因新建工程因素，暫不對外開放

學校校址: 臺北市南港區向陽路 21 號

學校電話: 02-27837863(總機)

二、學校修建工程進度報告

(一)113 年明德樓、新民樓屋頂防漏改善工程，已於 113/6/5 開工，預計開學時間左右竣工

(二)113 年中庭排水地坪改善工程，工程預計進行整個暑假，期間校門前大門進出較為不方便，請依學校公告指示進出

三、綜合教學大樓新建工程進度

(一)綜合教學大樓新建工程於 112/08/21 正式開工，預計於 115/03/23 完工，目前已做好圍籬工程和安全防護，區隔校園空間，讓學生可以安心上課

(二)因應工區妥善規劃學生校園安全動線，以保障學生安全為第一

(三)督促廠商依合約施工，做好施工區域與安全防護措施及噪音管控(廠商於工工程附近設有噪音記錄器，控官噪音於合理標準範圍內；以有效管理教學影響範圍

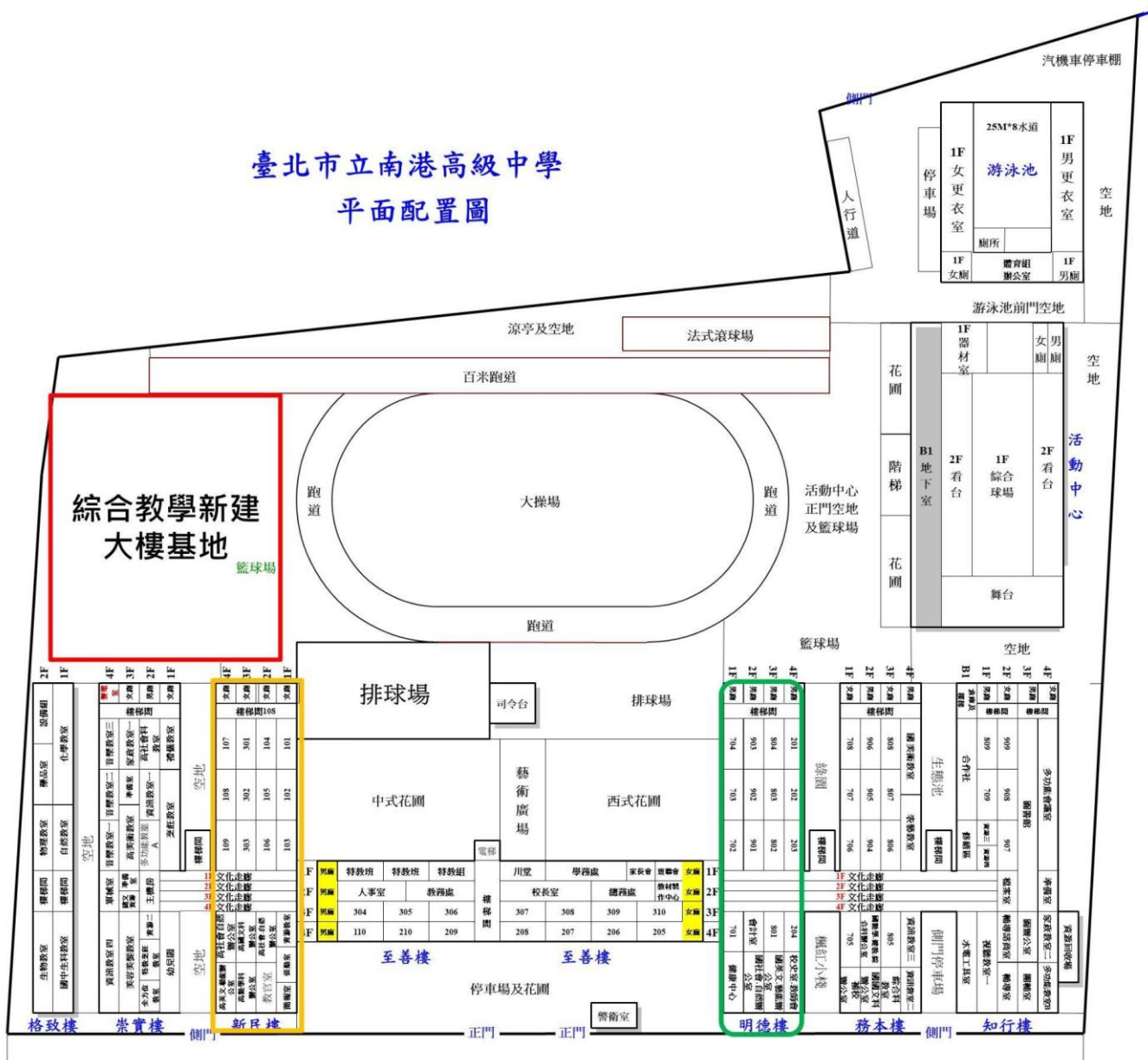
(四)學校特別訂定「校園開學後工程進行之因應措施及緊急應變計畫」，內容包含所有施工廠商現場負責人及校方負責人連絡方式、學校各處室責任區分及因應措施(學生安全維護、施工人員管制防疫措施、材料機具管制措施、加強校園及工區 安全巡邏.....等)

(五)師生安全是工程進行的最優先考量，學校在這段時間會做好安全管控與積極監督；請師生也儘量遠離工區，未經許可不得擅入工程區域；以維護自身安全

學校工程區域說明：

紅色方框：綜合教學新建大樓工程案

黃色、綠色方框：新民樓、明德樓屋頂防漏修建工程



酷課 APP 使用說明

酷課APP使用說明



酷課APP使用說明圖示，展示了家長端和學生端的界面功能。家長端界面包括：成績查詢（紅框標註）、繳費單（紅框標註）、繳款紀錄、親子連結資訊。學生端界面包括：成績查詢（紅框標註）、繳費單（紅框標註）、繳款紀錄、親子連結資訊。圖中還包含QR碼下載指引，分別針對Google Play和App Store。此外，還有一個粉紅色的圓形圖示，標註為「操作不順 掃這裡」，並附有QR碼，用於親子綁定操作說明。

好處超級多！
手刀下載

可以成績查詢

掌握上下學情況

無須需要額外支付簡訊費用

操作不順 掃這裡

親子綁定操作說明

請至 Google Play 商店搜尋下載「酷課」APP，或直接掃描左方QR Code。

請至 App Store 搜尋下載「酷課」APP，或直接掃描右方QR code。

透過親子綁定與酷客APP，

學生與家長可以：查成績、查缺曠、查獎懲、印繳費單、掌握孩子到校時間

▲ 本校未開放線上請假功能，學生仍須使用實體假卡請假。

暑期自主閱讀作業：七年級新生

- 請就以下書單挑選至少 1 本書籍閱讀，並完成閱讀學習單 (1 本書 1 張)，請於開學第一周(9/2 前)繳交。

	書 名	出版社
1	變形記	野人出版社
2	畫家的秘密學徒	字畝文化出版社
3	你想活出怎樣的人生?	先覺出版社
4	荒野機器人	小天下出版社
5	品嘗的科學:普立茲獎得主教你用腦品出好滋味	行路出版社
6	海水正藍	皇冠文化

- 完成閱讀紀錄單可獲得悅讀積點，累積點數達 5 點即可至圖書館兌換禮品

☆圖書館暑假自主「趣讀書悅讀積點」

- 1.完成一本書的酷課閱讀認證 1 點
- 2.完成推薦書單閱讀紀錄單 1 張 1 點，如獲公布表揚者可加倍積點(2 點)。

港中圖書館 陪伴你 ～渡暑假～

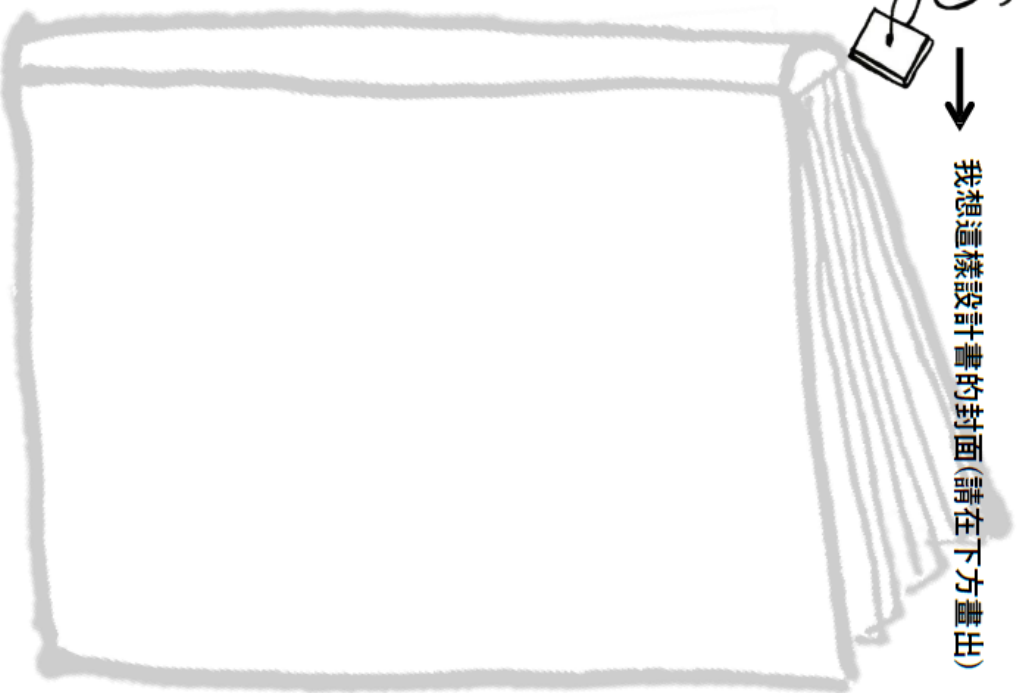


臺北市立南港高中(國中組) 班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

一起來閱讀！



我想這樣設計書的封面(請在下方畫出)



我會試試看，用四張圖來畫出這個故事。

①



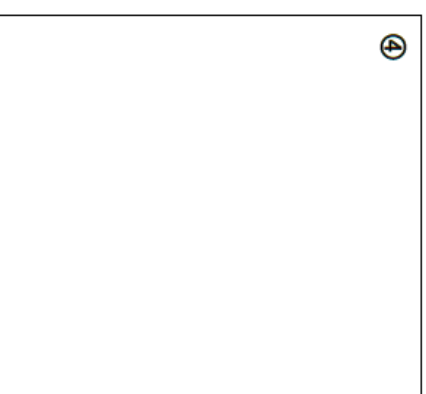
②



③



④



給國七新鮮人家長的一封信

親愛的家長們，你們好：

恭喜您家兒女踏入人生的另一個階段，我們也將在這人生最重要的成長階段陪同孩子一同成長。面對孩子進入青春期的階段，身心發展將有急速的轉變，孩子們可能不再對您的要求唯命是從，這是一般人眼中的叛逆，但從另一個角度來看，這也代表孩子們開始有了自己獨立思考的能力，開始有自己的主見，雖然這些想法、看法可能很不成熟，也違背我們的一般思維與規範，但這不就是身為長者的我們發揮功能的時候，用心的傾聽、耐心的引導，別急著發脾氣，因為生氣會讓人失去理性、口無遮攔，造成彼此的傷害，使親子關係變得緊張，孩子回家更將三緘其口，不再與您分享生活的點滴，這豈是我們所樂見的事？希望藉著這封信，讓我們一起協助孩子適應國中生活，並為他營造一個優質的學習環境，培育他擁有好品德及高EQ，並成為人際溝通、多元學習、生活適應與問題解決的贏家。以下是輔導室所提供的幾項建議：

花時間與孩子相處

孩子到了青少年階段，常抱怨無聊，對一些新奇的事物非常好奇，而且血氣方剛，十分衝動，再加上朋友的慫恿，很可能以身試法、鋌而走險，抽煙、打架.....等行為，常在朋友的吆喝慫恿誘惑下發生了。有的父母一看到孩子變了，就立刻實施嚴格管制，結果孩子變本加厲，而且可能什麼都不告訴父母。在這個時候，先瞭解子女的心態，打開溝通的管道，要比嚴格禁止重要且有效多了。不然，可能導致孩子表面順著父母，事實上完全不是那麼回事，陽奉陰違，那就一點效果都沒有了。如果孩子不小心走錯路，父母一定要冷靜以對，先找出不良行為背後的原因，再想對策，不然孩子可能會拒絕溝通。因此國中階段極需要父母的陪伴與關懷，透過學校生活的分享與假日休閒活動，您可以更瞭解您的孩子需要什麼，也可以適時的引導他、分享成長的經驗。假日時不妨全家一起到戶外運動、騎單車或爬山，可以增進親子關係且為健康加分喔！

良性溝通與正面思考

此時期孩子可能會重視同儕甚於家人，許多事情都不讓父母干涉，甚至表現出冷漠疏離的態度。這樣的改變，您一定有很深的失落感。請您接納他成長過程必經的轉變，耐心的關懷，用心找出彼此共同的話題，相信他會樂意向您打開心門，接受您的幫助。在遇到挑戰或挫折時，請您以積極正面的話來肯定孩子，鼓勵他勇於面對，找出方法迎接挑戰，不被負面情緒打敗，而責怪自己與環境，選擇退縮或報復。

對孩子有合理的期待

每個孩子都是獨一無二，有他自己的想法和個性。我們需要做的是瞭解這些孩子，不必冀望一隻可愛的小雞成為一隻美麗卻負擔沈重的孔雀。就讓孩子快快樂樂地作他自己，接受孩子，愛他本來的樣子，不必老是和別人比較。別忘了：「過度的期望是親子良好關係的殺手。」作父母的要先學會歡喜自在過日子，期望一定會有，但可別超過孩子所能承受的，欣賞他的優點並接納他的不完美，不跟別人作比較，他將更有自信，更有能力為自己負責。

幫助孩子建立閱讀習慣

書本的世界無限寬廣，閱讀可以培養孩子的創造力和獨立思考能力，並且增進寫作能力，因此請您協助要求孩子每日背誦佳句、閱讀文章，並寫下心得，藉此提升文字表達能力。為孩子營造一個健康友善的學習環境，是親師共同的目標。歡迎您隨時與學校老師溝通或提出建言，只要對孩子有益的，我們都願盡力幫孩子解決問題。雖然孩子每天有很長的時間在學校，但您的重要性無可取代，您仍是孩子生命中最重要、影響他最深的人。謝謝您支持學校的教育工作，也感謝您用心教導貴子弟。

敬祝

闔家健康 平安喜樂

與您一同陪伴孩子成長的輔導室 114.07

研究發展處

Department of Research and Development

我們身處資源豐富、美麗多元的臺灣，依舊要持續朝著國際化邁進！在全球化快速變動的時代，具備與世界對話與溝通的能力，已成為新世代不可或缺的核心素養。南港學子應在日常學習中逐步培養國際觀與全球視野，成為能與國際社會接軌、具備競爭力的優秀全球公民，在南港的校園中有許多與國際接軌的機會。

國際化不代表遺忘本土。南港學子在汲取世界多元文化的同時，也應深刻理解並珍惜臺灣自身的文化內涵，從多元角度欣賞、包容本土特色，進而認識臺灣文化在國際上的價值與優勢，將這份文化自信推廣至世界舞台。

一、研發處位置：新明樓 1F(簡報室旁、高 103 教室旁)

二、研發處電話：02-27837863 分機 298、299

二、研發處業務：負責本校專案推動、國際教育發展與雙語課程規畫……等相關工作。

三、辦理課程活動：

(一) 高中多元選修課程、國中社團

開設「走進偏鄉教育」多元選修課程，培訓高中生規劃並執行偏鄉國小學童之英文繪本線上教學，強化學生服務學習與教學實務能力開設國中「國際小尖兵」社團，提供學生英文學習活動機會，認識各國文化特色。

(二) Inbound 外籍交換學生輔導與課程活動交流

定期安排外籍高中交換學生入班學習活動協助任課教師探討多元文化與國際議題，提升學生的國際理解與溝通能力。

(三) Outbound 交換學生推廣與國際教育旅行

有意參與國際交換學生或海外教育旅行的同學，請密切關注研發處公告，掌握最新資訊與報名機會。

(四) 國際大學志工講座推廣

來自臺灣科技大學……等國內外大學的國際學生，至本校進行多元文化講座，分享各國的風土民情與學習經驗，讓學生從中拓展國際視野。

(五) 接待外籍高中師生參訪見學

安排來訪外籍學校師生進行校園參訪、教學觀摩與文化交流活動，促進國際間的教育合作。國中部學生和國外學生通信當筆友，練習英文力！

(六) 雙語課程推動

自 110 學年度起，本校國中部正式轉型為雙語課程學校。國七新生將有約三分之一課程以中英雙語進行，涵蓋體育、家政、音樂、表演藝術及視覺藝術等科目；高中部實施部份領域雙語教學，包括體育、美術、家政等科目。課堂上，老師會透過圖像、影片與肢體語言等方式協助理解，讓學生逐步適應雙語學習環境校園中也常能見到外籍教師與國際交換學生，請熱情地打招呼，一起迎接多元與活力的學習生活！

(七) 臺加雙聯學制 OIA-OSSD

本校和雙北多所高中共同推展 OIA-OSSD(Outstanding International Academy-Ontario Secondary School Diploma)臺加雙聯學制國際文憑計畫，課程採混合學習模式(取得文憑即可以「在地生」名額申請加拿大安大略省大學。取得更多資訊，請連結「本校網站 > 臺加高中雙聯學制」<https://reurl.cc/XAKkvD>。

(八) 各項專案計畫與國際教育活動推動與承辦各項專案計畫與國際教育活動推動與承辦

持續辦理多樣化國際教育活動，有實體的、線上的，也有國內的、國際的，深化本校師生的跨文化素養與全球視野。研發處資訊透過學校網站公告或書面通知各班，主動積極的你，請為自己把握機會豐富自己的校園學習生活。

接軌國際 續航競爭力 成為全球公民 Be a Citizen of the World

臺北市立南港高級中學(國中部)學雜費減免申請表

學年度第__學期		班級__座號__學號__姓名__	
★若有多重身分者請複選，但減免將擇優辦理★			家長簽名
勾選	優待身分別	減免項目	繳驗證明文件
	低收入戶子女	家長會費、團保費、教科書費、午餐費、課輔費	1. 低收相關證明文件 2. 新申請者請附上學生匯款帳號影本
	中低收入戶子女	家長會費、團保費、教科書費、午餐費、課輔費	1. 中低收入戶卡相關證明文件 2. 新申請者請附上學生匯款帳號影本
	家戶年度所得 35 萬元以下 (不含家戶年利息收入，但應低於 2 萬元以下)	家長會費、團保費、教科書費	1. 全戶戶口名簿影本或 3 個月內戶籍謄本 2. 前一年度綜合所得稅資料清單
	家庭突遭變故 (類別:____)	家長會費、團保費、教科書費、午餐費	1. 請由備註 1 的六項中擇一檢附證明文件 2. 新申請者請附上學生匯款帳號影本
	家庭情況特殊無法出具相關證明文件者	家長會費、團保費、教科書費、午餐費、課輔費	1. 請另外填寫安心就學家境情況特殊申請表 2. 新申請者請附上學生匯款帳號影本
	原住民	團保費、午餐費 家長會費、教科書費、輔導費(備註 2)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">★家長會費、教科書費、輔導費須設籍並實際居住於臺北市!!</div> 1. 全戶戶口名簿影本或 3 個月內戶籍謄本 2. 新申請者請附上學生匯款帳號影本
	身心障礙學生	午餐費 課後照顧專班費 團保費(重度以上才減)	1. 「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」鑑定核發之證明(可減課後照顧專班費)
	身心障礙人士子女	團保費(重度以上才減)	2. 本府社會局核發之有效期限內之身心障礙證明影本。(可減午餐費) 3. 身心障礙人士子女須附全戶戶口名簿影本或 3 個月內戶籍謄本
	免收家長會費★由先畢業的學生提出申請!! 弟妹班級：__座號：__姓名：		全戶戶口名簿影本或 3 個月內戶籍謄本

※ 備註 1：

1. 六個月內家長或主要收入者失業、受裁員、無薪假或失能。
2. 六個月內家庭遭逢重大災難。
3. 本人為「特殊境遇家庭」子女。(須檢具社會局核定函)
4. 本人領有「弱勢家庭兒童及少年緊急生活扶助」。(須檢具社會局核定函)
5. 本人、父母(監護人)或同戶人口領有「身心障礙者生活補助」。(須檢具社會局扶助金核撥函)
6. 父母(監護人)或同戶人口領有「中低收入老人生活津貼」。(須檢具社會局扶助金核撥函，非國民年金)

※ 備註 2：實際補助項目依照當學期「臺北市原住民學生教育補助要點」而訂。