

臺北市立南港高中防災演練矩陣式腳本

更新日期：113.02.17

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度：4 級_____（設定震度 4 至 7 之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：一名學生行經 101 班旁樓梯，遭剝落磁磚砸傷頭部。 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	113 年 3 月 1 日 09 時 21 分（上課前）時段，臺北市發生震度（4 級）地震，地震持續 20 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生人員受傷複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 廖純英校長／ 副指揮官 曹瑋瑩秘書	通報組 組長：陳其昌 主任教官 代理：鍾念祖 組長	避難引導組 組長：葉盈志 主任 代理：王泳萍 組員 11 人	搶救組 組長：李嘉苓 主任 代理：莊秀婉 組員 8 人	安全防護組 組長：戴伶娟 主任 代理：陳靜蓉 組員 15 人	緊急救護組 組長：陳美琳 主任 代理：朱北基 組員 16 人	老師 包含導師 及 任課老師	學生 以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害 發生 與 察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
			判斷原則： 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0925	地震停（暫）止。	1.指揮官（或決策小組）評估地震強度與建物耐受力情形，決定進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3.持續掌握、評估及回報災害資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2.攜帶班級防災避難包。 3.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1.取書包、課本保護頭部 2.配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3.若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
			由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）： <u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u> 離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
	0925	成立緊急應變小組	指（副）揮官： <u>災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。</u>	組長： <u>通報組到齊。</u>	組長： <u>避難引導組到齊。</u>	組長： <u>搶救組到齊。</u>	組長： <u>安全防護組到齊。</u>	組長： <u>緊急救護組到齊。</u>	1. <u>任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報</u> 2. <u>導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</u> 3.專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全	1. <u>到達班級集合位置盡速清查人數。</u> 2.從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心 3.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握 與 清查回報 (1)	0930	人員安全清查	指（副）揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報， <u>全校師生應到 1667 人，實到 1666 人，未到 1 人，2 年 9 班柯富騰在新民樓遭磁磚砸傷，現已送往救護站醫護</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。</u> 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成 3 小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4.另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1.初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2.若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。
				組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>						

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (2-1)	0935	校舍安全巡查	指（副）揮官： <u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長： <u>安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。</u> 校舍巡查完畢後，全面管控妥處， <u>完畢。</u>	組長： 1. <u>緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</u> 2. <u>輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u> 3. <u>經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</u>		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握 與 清查回報 (2-2)	0940	校舍安全巡檢回報及災損評估	指（副）揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。			組長： <u>安全防護組巡視校園發現：</u> ■ 震度4級 新民樓外牆磁磚剝落 □ 震度5弱 至善樓樓梯牆壁產生 2 公尺裂痕，局部區域停電。 □ 震度5強 明德樓校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。 □ 震度6強、弱 知行樓地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。 ※以上可複選			
			指（副）揮官： <u>請針對危險場域拉上黃色禁止進入 PE 警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。</u> 所有損害逐項紀錄以利管制續處。				組長：遵命， <u>邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。</u>			
					組長：依指示 <u>派遣管制人員於危險場域外側，管制</u> 出入。					

下各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)		指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(四) 緊急搜救與傷患救助 (1)	0945	■ 師生受傷	■ 4 級以上	指（副）揮官： <u>瞭解學生傷勢回報並妥善醫療救護。</u>	受傷狀況列入紀錄及校安回報。	組長： <u>受傷同學剛配合班級疏散時，已由同學陪同前往緊急救護組。</u>			組長： <u>受傷學生刻進行止血消毒及包紮，需暫時觀察有無腦震盪情形，後續無礙則返班集合</u>	<u>掌握同學救護情形續與家長聯繫；</u> 另視班上同學情緒及影響適時安撫。	當事學生配合緊急救護組處置。
	0945		□ 後送 傷患醫療後送處理	指（副）揮官： <u>考量學生傷勢較重，即依緊急救護組建議啟動後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明。</u>	組長： <u>已撥 119 請救護車由向陽路正門進入操場，學生受傷及送醫訊息，已同步告悉導師。刻對校安中心回報。</u>	組長： <u>避難引導組已派 1 名至側門，引導救護車開至緊急救護位置。</u>			組長： <u>緊急救護組將派遣陳恩慧護理師隨同救護車前往忠孝醫院。</u>	<u>掌握同學救護情形，以及陪同後送的師長（護理師）、醫院等聯絡方式，告悉家長。</u>	
	0950					組長： <u>救護車已進校並引導至緊急救護位置。</u>			組長： <u>護理師已抄錄導師及家長手機隨車離校。</u>		
受傷類型： 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學校特性增設）。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演					應變支援、調用與整合要領： 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強（震度 4 或 5 弱以上），房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需						

	<p>練及教育宣導。</p> <p>情節輕重：</p> <p>1.情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。</p> <p>2.演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。</p>	<p>人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。</p>
--	---	---

進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 學生 安置 與 災後 通報 (1)	0955	■返教室上課	指（副）揮 官：請安全 防護組最終 確認校舍安 全情形，以 判斷能否重 返教室上課。	1.請學生利用 1991 報平安 留言平台、 個 人 社 群 APP 向家人 報平安。 2.導師利用家 長聯絡群組 等管道說明 學校狀況。 3.學校校網及 臉書粉絲團 等公告學校 狀況，以利 家長查詢。 4.家長會利用 班代系統傳 達訊息。			組長： <u>綜整 檢查機電庫 房火災已撲 滅，電氣損 壞部分不影 響正 常 上 課，磁磚剝 落處及相關 危安顧慮區 域均已設置 圍阻禁止進 入，無其它 安全狀況， 建物結構正 常。</u>			
檢討 會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									
本表調製完成後，可將多餘文字、狀況與處置內容刪除後另存，再發各應變小組人員據以操作，以求腳本資料簡潔、清晰。										

製表單位：臺北市立南港高級中學

地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表

資料時間：109年8月31日

震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定（例） （依學校實際演練所需設定）
4級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1.人開始會恐慌、躁動 2.有墜落及傾倒物危害	設施 ：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員 ：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	<input type="checkbox"/> 師生被剝落磁磚砸傷。
5弱		少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1.部分建物產生裂痕 2.電力、通訊可能中斷	設施 ：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員 ：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	<input type="checkbox"/> 停電（廣播失效） <input type="checkbox"/> 牆壁產生裂痕。 <input type="checkbox"/> 師生絆倒扭傷。
5強	難以走動	傢俱移動或翻倒 部分門窗變形 部分牆壁產生裂痕 極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1.師生驚恐狀態外顯難平 2.教室內桌椅亂移或傾倒 3.建物結構恐有安全顧慮 4.電力、通訊中斷機會大	設施 ：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟 人員 ：受困、傷可能增加	<input type="checkbox"/> 火災。 <input type="checkbox"/> 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。
6弱		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形 耐震較差房屋損壞或倒塌	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1.擔憂餘震不敢再返建物 2.設施物品因強震而紊亂 3.建物及地表有明顯變異 4.通訊網路恐中斷或擁塞	設施 ：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員 ：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	<input type="checkbox"/> 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 <input type="checkbox"/> 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困 <input type="checkbox"/> 手機、網路不通，通聯管道失常。
6強	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形 耐震較強房屋亦可能受損	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	<input type="checkbox"/> 學校停課。

7 級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。
--------	------	----------------	--	--

製表單位：臺北市立南港高級中學